

Số: /KH-NTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm

Căn cứ kế hoạch số 08-KH/BCĐTP ngày 13 tháng 6 năm 2025 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai phong trào "Bình dân học vụ số" tại Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ kế hoạch số 2141/KH-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai phong trào "Bình dân học vụ số" của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của đơn vị cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Nhằm cụ thể hóa các chủ trương của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chuyển đổi số, phát triển công dân số trong xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập toàn cầu UNESCO; hướng đến phát triển toàn diện, không để ai bị bỏ lại phía sau trong tiến trình chuyển đổi số.

Phát huy vai trò của nhà trường trong việc tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động về chuyển đổi số; khơi dậy tinh thần tự học, học tập suốt đời, rèn luyện kỹ năng số và tham gia tích cực vào quá trình chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Thành phố.

Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực số và khả năng sử dụng công nghệ, thiết bị, nền tảng số cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Hướng dẫn, hỗ trợ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh từng bước hình thành năng lực số, tiếp cận và sử dụng các nền tảng số một cách hiệu quả, an toàn, văn minh; nâng cao ý thức bảo mật thông tin và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng.

### 2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai phong trào "Bình dân học vụ số" toàn diện, sâu rộng tới toàn thể CB, GV, NV và học sinh trong nhà trường, tạo nên cuộc vận động thi đua học tập, rèn luyện kỹ năng số.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường gương mẫu, tiên phong trong việc học tập, nâng cao năng lực số, hình thành thói quen sử dụng công nghệ hiệu quả.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả của phong trào góp phần duy trì trường học số. Bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân trong suốt quá trình triển khai thực hiện phong trào; tăng cường hướng dẫn CB, GV, NV và học sinh nhận diện và phòng tránh các rủi ro trên môi trường số

## **II. MỤC TIÊU THỰC HIỆN**

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nhằm nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh của nhà trường về vai trò, tầm quan trọng của kỹ năng số đối với học tập, công việc, đời sống xã hội; lan tỏa tinh thần chủ động, sáng tạo, khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia hỗ trợ người thân, người dân tiếp cận, sử dụng thành thạo các tiện ích số thiết yếu.

2. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; trang bị kiến thức, kỹ năng số cơ bản, kỹ năng an toàn thông tin, khả năng sử dụng các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công tác quản lý, giảng dạy.

3. Tăng cường đầu tư hạ tầng, nền tảng công nghệ và đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện trong quản trị và hoạt động giáo dục; thành lập các câu lạc bộ STEM, AI, Robotic ... trong trường học.

4. Tổ chức các nội dung bồi dưỡng và lồng ghép giáo dục kỹ năng số, an toàn mạng, công dân số trong nội dung trải nghiệm - hướng nghiệp, môn Tin học và Công nghệ.... Đảm bảo 100% CB, GV, NV có kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc; 100% học sinh được trang bị kiến thức, kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu, sáng tạo; nhận biết được nguy cơ, có kỹ năng bảo đảm an toàn trong môi trường số và được trải nghiệm hoạt động học tập CLB phù hợp trong nhà trường.

## **III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Công tác truyền thông, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Phong trào “Bình dân học vụ số”**

- Đẩy mạnh truyền thông về việc học tập qua trang web nền tảng bình dân học vụ số của Bộ Công an: <http://binhdanhocvuso.gov.vn/> tại nhà trường nhằm tuyên truyền, phổ biến, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số và công tác phổ cập kỹ năng số cho mọi người trong tiến trình chuyển đổi số quốc gia.

- Tổ chức truyền thông sâu rộng trên các phương tiện thông tin của đơn vị (trang thông tin điện tử, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt chuyên môn, họp phụ huynh) về chuyển đổi số và phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Phổ biến đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh về mục đích, ý nghĩa của phong trào; tầm quan trọng của việc làm chủ công nghệ số, kỹ năng số. Tổ chức “Ngày hội toàn dân học tập số” vào ngày 10/10 hằng năm tại nhà trường, kết hợp các hoạt động trực tuyến và trực tiếp như hội thảo, tọa đàm, trải nghiệm, hướng dẫn sử dụng các nền tảng, dịch vụ số và lớp học số.

- Triển khai khung kỹ năng số và định kỳ thực hiện đánh giá, xác nhận đạt trình độ phổ cập kỹ năng số trong ngành theo hướng dẫn. Khen thưởng tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp, cống hiến, đạt thành tích xuất sắc trong thực hiện phong trào.

## **2. Bồi dưỡng kỹ năng số**

- Tổ chức có hiệu quả kế hoạch tổ chức dạy học trên internet thông qua hệ thống VEndu của nhà trường trong năm học.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề về kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Lồng ghép nội dung chuyển đổi số, kỹ năng số vào các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn. Tích hợp giáo dục kỹ năng số vào chương trình giảng dạy của các bộ môn. Môn Tin học tiếp tục triển khai giảng dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018. Môn học này đóng vai trò nền tảng, cung cấp kiến thức và kỹ năng số cốt lõi trong việc bồi dưỡng kỹ năng số.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng các công cụ tìm kiếm nâng cao, AI, đánh giá độ tin cậy của thông tin trên mạng, lập trình cơ bản và các biện pháp bảo mật thiết bị, dữ liệu cá nhân. Tổ chức các buổi ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục STEM/STEAM liên quan đến công nghệ để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có cơ hội vận dụng năng lực số vào thực tiễn.

## **3. Phát triển nền tảng học tập trực tuyến phục vụ phong trào**

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của đơn vị; đa dạng hóa phương thức tổ chức học tập của người học; tổ chức chương trình giáo dục trên kênh phát thanh học đường, tổ chức dạy học trên hệ thống học tập trực tuyến (LMS) đạt hiệu quả; xây dựng kho học liệu số phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của học sinh; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường.

- Thành lập và duy trì các câu lạc bộ liên quan đến công nghệ số như STEM, lập trình, AI, Robotics... để tạo sân chơi sáng tạo, đáp ứng nhu cầu và phát huy năng khiếu của học sinh.

- Tổ chức tích hợp kỹ năng số trong các môn học phù hợp: Giáo viên các bộ môn nghiên cứu chương trình và Khung NLS (Phụ lục kèm theo thông tư 02) để lồng ghép các nội dung, hoạt động phát triển NLS vào quá trình dạy học.

## **4. Tổ chức thực hành và ứng dụng**

- Tích hợp nội dung kỹ năng số vào các môn Tin học, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Học sinh thực hành nộp bài, làm bài tập, thảo luận trực tuyến, sử dụng email và phần mềm học tập.

- Giáo viên ứng dụng phần mềm quản lý điểm, thời khóa biểu, học liệu số trong dạy học, tiến tới loại bỏ hoàn toàn hồ sơ giấy.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, ...) để triển khai phong trào. Tham gia các hoạt động, phong trào lan tỏa kỹ năng số do ngành giáo dục và địa phương tổ chức.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban lãnh đạo**

- Xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai phong trào đảm bảo đồng bộ, kịp thời, hiệu quả. Tổ chức quán triệt, phổ biến kế hoạch đến toàn thể CB, GV, NV và học sinh.

- Thực hiện tổng kết để đánh giá kết quả thực hiện phong trào. Chỉ đạo công tác báo cáo kết quả thực hiện về Sở GD&ĐT trước ngày 10 tháng 12 hằng năm.

### **2. Các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng**

- Triển khai thực hiện kế hoạch tùy vào điều kiện cụ thể của tổ phù hợp với đặc thù bộ môn và công tác văn phòng.

- Chủ động lồng ghép, ứng dụng kỹ năng số vào quá trình giảng dạy, kiểm tra đánh giá. Tổ chức ít nhất 01 buổi sinh hoạt chuyên đề/năm về ứng dụng kỹ năng số trong dạy học, thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Tổ chuyên môn tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng học liệu số và tổ chức dạy học trên hệ thống Vnedu theo kế hoạch giáo dục của nhà trường. Theo dõi, đánh giá việc thực hiện phong trào của giáo viên, nhân viên trong tổ và báo cáo về Ban lãnh đạo nhà trường theo yêu cầu.

### **3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.**

Huy động đoàn viên tham gia tuyên truyền, phổ cập kiến thức, tập huấn kỹ năng số cho học sinh.

### **4. Giáo viên, nhân viên**

Tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyển đổi số và kỹ năng số. Ứng dụng hiệu quả công nghệ số trong giảng dạy, quản lý và các nhiệm vụ được giao. Chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn học sinh và đồng nghiệp khai thác, sử dụng nền tảng số an toàn, hiệu quả.

### **5. Học sinh**

Chủ động tham gia các hoạt động học tập, rèn luyện kỹ năng số theo kế hoạch của nhà trường. Ứng dụng kỹ năng số vào học tập, tự học và các hoạt động trải nghiệm. Tham gia tích cực vào các cuộc thi, dự án, hoạt động trải nghiệm số; chia sẻ kiến thức, kỹ năng số với bạn bè và người thân.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào “Bình dân học vụ số” của Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện để đạt hiệu quả./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GDTX – NN&ĐH (để báo cáo);
- Thành viên Ban Lãnh đạo (để chỉ đạo thực hiện);
- Tổ bộ môn, Giáo vụ (để thực hiện);
- Lưu: VT (HT).

**HIỆU TRƯỞNG**

**Tướng Nguyên Sự**