

Số: /KH-NTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác chủ nhiệm năm học 2025 – 2026

Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, Kế hoạch năm học 2025 – 2026. Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm xây dựng Kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2025 - 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1. Học sinh

Khối lớp	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp
		Tổng số	Nữ	Dân tộc	
1	10	293	145	11	29,3
2	9	288	155	13	32
3	9	286	132	12	31,8
4	6	209	104	11	34,8
5	7	189	84	12	27
TiH	41	1265	620	59	30,8
6	7	266	112	14	38
7	10	326	145	13	32,6
8	9	294	136	13	32,7
9	7	239	87	11	34,1
THCS	33	1125	480	51	34,1
10	21	775	334	12	36,9
11	22	785	335	15	35,7
12	21	736	317	3	35
THPT	64	2296	986	30	35,9
Tổng	138	4686	2086	140	34

2. Đội ngũ giáo viên chủ nhiệm

- Có 138 giáo viên chủ nhiệm được phân công (kèm quyết định phân công giáo viên).

- Các lớp triển khai thực hiện kế hoạch theo môn học hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp. Ngoài ra thầy cô GVCN có thể linh hoạt lồng ghép để triển khai các nội dung liên quan đến công tác chủ nhiệm theo kế hoạch.

3. Thuận lợi - Cơ hội

- Giáo viên của trường có nhiều kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm, đa số giáo viên thành thạo công nghệ thông tin, có kinh nghiệm dạy và quản lý lớp khi dạy học trực tuyến. Giáo viên trẻ đa số nhiệt tình, năng động trong tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Thầy cô chủ nhiệm làm việc tại trường cả ngày nên có điều kiện nắm tình hình của lớp chặt chẽ, hỗ trợ học sinh trong học tập và thực hiện nề nếp; phối hợp với phụ huynh kịp thời trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

- Chương trình giáo dục phổ thông mới, các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống... mở ra nhiều cơ hội để phát huy năng lực học sinh.

4. Khó khăn - Thách thức

- Học sinh của trường chưa biết cách tự học, còn tâm lý ỷ lại cha mẹ, thầy cô dẫn tới ý thức trách nhiệm chưa cao trong việc học tập cũng như rèn luyện đạo đức, tác phong bản thân, đặc biệt càng khó khăn hơn nữa khi học trực tuyến.

- Một số phụ huynh còn giao phó toàn bộ trách nhiệm giáo dục học sinh cho nhà trường, đôi khi còn bênh vực con quá mức, thiếu sự phối hợp với giáo viên chủ nhiệm (GVCN) để giáo dục học sinh.

- Công tác quản lý lớp học đòi hỏi giáo viên chủ nhiệm phải vừa là nhà quản lý, vừa là nhà tư vấn tâm lý, gây áp lực lớn về thời gian và trách nhiệm.

- Những biến động xã hội, sự thay đổi nhanh chóng của công nghệ đặt ra thách thức về định hướng giá trị, tác động tới việc hình thành phẩm chất và kỹ năng cho học sinh.

II. MỤC TIÊU, YÊU CẦU, NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu, yêu cầu

- Xây dựng cho học sinh các phẩm chất: sáng tạo, trung thực, tự tin và linh hoạt để thích nghi với cuộc sống hiện đại; biết tôn trọng, lắng nghe và biết bày tỏ chính kiến của mình.

- Phối hợp tốt các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường, nhất là Đoàn thanh niên, để phấn đấu xây dựng các lớp thành những tập thể học sinh tiên tiến, có năng lực tự quản tốt.

- Giáo dục toàn diện cho học sinh trên các mặt Đức - Trí - Thể - Mỹ nhằm phát triển toàn diện nhân cách; tập trung đẩy mạnh việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh, giúp học sinh thích nghi với môi trường sống ngoài xã hội.

- Đối với công tác chủ nhiệm cần quán triệt và thực hiện:

+ Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động lớn trong toàn ngành: “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; phong trào thi đua xây dựng trường học hạnh phúc – lớp học hạnh phúc – trường học hạnh phúc”

+ Thực hiện hiệu quả chủ đề năm học 2025 - 2026 “*Tiếp tục đổi mới toàn diện nhà trường theo tinh thần chỉ đạo của TW Đảng và Đảng bộ TP.HCM; phát huy thành quả 29 năm xây dựng và phát triển trường TH, THCS và THPT Ngô*

Thời Nhiệm để nâng tầm chất lượng giáo dục, học hiệu của nhà trường, triển khai thành công chương trình giáo dục phổ thông của 2018”

+ Chú trọng công tác giáo dục các kỹ năng, tư vấn hướng nghiệp, giáo dục địa phương đối với học sinh; các hoạt động văn hoá, thể dục, thể thao ngoại khoá và công tác y tế trường học...

+ Triển khai thực hiện các hướng dẫn, yêu cầu của Phòng Văn hóa Xã hội phường Phước Long và phường An Lạc đối với học sinh trung học.

+ Giáo viên chủ nhiệm trong nhà trường có nhiệm vụ giáo dục cho học sinh thực hiện theo điều Điều lệ trường trung học theo quy định nhiệm vụ của học sinh.

+ Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi “khoa học kỹ thuật”, “Ứng dụng công nghệ thông tin”, “Tìm hiểu pháp luật”, “Sử ca học đường”... do Sở Giáo dục và Đào tạo; Bộ giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; giáo dục pháp luật; đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức tốt hoạt động sinh hoạt tập thể, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của “Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc”; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

- Tăng cường tổ chức các phong trào thi đua học tốt, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm đảm bảo tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện việc thực hiện các kỹ năng như: kỹ năng sống, kỹ năng hoạt động xã hội, kỹ năng mềm.... của học sinh.

- Tập trung đổi mới các giờ sinh hoạt chủ nhiệm trực tiếp theo hướng phát huy vai trò tự chủ của học sinh, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm đối với việc học của học sinh. Đẩy mạnh củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tự giác, tích cực hiệu quả.

- Tăng cường các biện pháp giáo dục học sinh chấp hành tốt pháp luật, không vi phạm các tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông.

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương thức hoạt động giáo dục theo chủ điểm, chủ đề, qua đó giáo dục về truyền thống, nếp sống văn hóa và rèn luyện phẩm chất đạo đức cho học sinh.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ cụ thể

1.1 Giáo dục đạo đức học sinh

Giáo dục đạo đức học sinh là nhiệm vụ hàng đầu của giáo viên chủ nhiệm giúp hình thành và điều chỉnh hành vi, hướng các em trở thành những công dân tốt. Giáo dục đạo đức học sinh bao gồm những nhiệm vụ sau:

- Tìm hiểu và nắm vững tâm lí của từng học sinh trong lớp về mọi mặt để có biện pháp giáo dục phù hợp với từng đối tượng, nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh.

- Chủ động phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh và các lực lượng giáo dục trong nhà trường để phát huy mọi tiềm năng về phẩm chất, năng lực của học sinh. Trong đó, giáo viên chủ nhiệm phải xác định được mục tiêu giáo dục của nhà trường luôn giữ vai trò định hướng then chốt để tạo ra sự tác động thống nhất đến học sinh; đánh giá đúng vai trò giáo dục của gia đình, xem đây là môi trường hạt nhân cơ bản trong quá trình phát triển nhân cách của học sinh. Giáo viên chủ nhiệm không chỉ cần phối hợp tốt với gia đình học sinh mà còn là người tổ chức bồi dưỡng về nhận thức lí luận giáo dục cho phụ huynh khi cần thiết.

- Giáo dục ý thức chấp hành nội quy, quy định cho học sinh; xây dựng mối quan hệ tốt với bạn bè, kính trọng thầy cô giáo và cán bộ nhân viên nhà trường, hiếu thảo với cha mẹ, biết nói lời hay, làm việc tốt; biết cảm ơn, xin lỗi; sống có trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; có ý thức tự rèn luyện để trở thành công dân tốt.

- Giáo viên chủ nhiệm tổ chức tốt các tiết sinh hoạt chủ nhiệm đầu năm để xây dựng cơ cấu tổ chức lớp; phổ biến, quán triệt nội quy, nề nếp của nhà trường. Xây dựng lớp học thành một tập thể gắn bó, có tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau, phát huy khả năng tự giác, tự quản của học sinh theo đúng tinh thần đổi mới phương pháp giáo dục.

- Tổ chức có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể,... GVCN cần nêu rõ ý nghĩa giáo dục của từng hoạt động cụ thể và tổ chức, động viên học sinh cả lớp thực hiện đầy đủ, nhiệt tình theo kế hoạch nhà trường. Sau mỗi hoạt động GVCN nhận xét, rút kinh nghiệm, khen ngợi những học sinh có thành tích nổi bật; uốn nắn, giáo dục những hành vi, tư tưởng còn lệch lạc.

- GVCN có biện pháp ngăn chặn kịp thời các hành vi nông nổi, quá khích của học sinh, các tiêu cực xã hội thâm nhập vào nhà trường ảnh hưởng đến an ninh trật tự trường học, ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục của nhà trường.

- Giáo dục học sinh phải luôn có ý thức xây dựng, giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp trong nhà trường cũng như nơi công cộng, có sự hiểu biết đúng đắn về giới tính, xây dựng tình bạn giúp nhau trong học tập, rèn luyện.

- Tăng cường công tác quản lý học sinh, giáo dục an toàn giao thông, đảm bảo an ninh trật tự trong trường học, phòng chống bạo lực học đường, ma túy và tệ nạn xã hội.

- GVCN phải phối hợp với giáo viên bộ môn, giám thị, Đoàn thanh niên và đặc biệt là cha mẹ học sinh để uốn nắn kịp thời các hành vi sai trái của học sinh.

- Thực hiện tư vấn hỗ trợ học sinh kịp thời hoặc phối hợp với cán bộ tư vấn học đường của nhà trường kịp thời khi có trường hợp học sinh trong lớp gặp khó khăn về tâm lý, học tập, gia đình ...vv để giúp học sinh có động cơ học tập.

- Nắm chắc hoàn cảnh, tính cách, tư tưởng, tinh thần thái độ và kết quả học tập, rèn luyện của từng học sinh; phối hợp với gia đình, đoàn thể để động viên, cảm hoá, giúp đỡ học sinh đạt được các yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người học sinh trong thời đại mới.

1.2 Tổ chức và quản lý hoạt động học tập của học sinh

GVCN phải theo dõi và thường xuyên tác động nhắc nhở học sinh thực hiện các yêu cầu cần thiết trong học tập của học sinh sau:

- Học đủ các môn học, đủ số tiết, hiểu và học thuộc bài, làm bài tập và kiểm tra đầy đủ theo chương trình. Không học lệch, học tủ, học vẹt, học đối phó.

- Học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động học tập của lớp học, phát huy tính tích cực học tập, tinh thần tập thể, sự hòa nhập và tinh thần thi đua học tập.

- Học sinh học tập khá, giỏi, trung bình được phát huy, học sinh yếu kém cần được thầy cô bạn bè giúp đỡ để tiến bộ.

- Học sinh phải biết cách tự học, tự đánh giá bản thân và tự lên kế hoạch tự học, tự rèn luyện theo hướng dẫn của GVCN, giáo viên bộ môn để đáp ứng yêu cầu giáo dục của từng bộ môn trong giai đoạn mới.

- Chú ý học tập kiến thức kết hợp với học kỹ năng; học đi đôi với hành, bước đầu biết cách vận dụng kiến thức để giải quyết những vấn đề đặt ra trong thực tiễn.

1.3 Giáo dục nghề phổ thông, tư vấn hướng nghiệp và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm

Hoạt động hướng nghiệp và định hướng nghề phổ thông là hoạt động giáo dục trong nhà trường. Hoạt động giáo dục này giúp cho học sinh biết định hướng và lựa chọn nghề nghiệp tương lai. GVCN khuyến khích học sinh tham gia các buổi hướng nghiệp, ngoại khóa do nhà trường tổ chức. Cụ thể như:

- Tham dự các ngày hội hướng nghiệp của Thành phố hằng năm, tham quan các cơ sở sản xuất, nhà máy, xí nghiệp...

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với cha mẹ học sinh để tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.

- Động viên học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên đề giáo dục, chủ đề học tập do các tổ chuyên môn tổ chức; tham gia ngoại khóa, câu lạc bộ do Đoàn thanh niên tổ chức để góp phần định hướng nghề nghiệp cho học sinh;

1.4 Giáo dục ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt tập thể

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục học sinh hướng về biển đảo, giáo dục giá trị và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, phòng chống AIDS và các tệ nạn xã hội, hưởng ứng phong trào “Người dân Tp.HCM không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” của Thành ủy TP.HCM.

- Tổ chức các hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện-học sinh tích cực: các công tác xã hội, bảo vệ môi trường, hoạt động chăm sóc các di tích lịch sử, phong trào đền ơn đáp nghĩa và các hoạt động công ích tại nhà trường...

1.5 Xây dựng cầu nối giữa nhà trường, gia đình và các đoàn thể, bộ môn trong nhà trường

- Giáo viên chủ nhiệm đại diện cho Hiệu trưởng truyền đạt những chủ trương, yêu cầu, kế hoạch giáo dục của nhà trường đối với cá nhân hoặc tập thể học sinh; tổ chức thực hiện chủ trương, yêu cầu, kế hoạch đó ở lớp.

- Giáo viên chủ nhiệm là người lãnh đạo gần gũi nhất đối với học sinh: tổ chức, điều khiển, kiểm tra toàn diện mọi hoạt động và các mối quan hệ ứng xử thuộc phạm vi của lớp mình phụ trách.

- Giáo viên chủ nhiệm là người tập hợp ý kiến, nguyện vọng của từng học sinh và phản ánh với Hiệu trưởng, các tổ chức trong nhà trường hoặc các giáo viên bộ môn. Với tư cách là đại diện cho lớp, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm bảo vệ quyền lợi của học sinh về mọi mặt.

- Giáo viên chủ nhiệm là cầu nối giữa các lực lượng giáo dục để thực hiện những mục tiêu giáo dục của nhà trường; là cầu nối giữa gia đình, nhà trường và xã hội nhằm phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Biện pháp thực hiện

2.1 Phân công công tác chủ nhiệm

Phân công vị trí chủ nhiệm lớp phù hợp với năng lực của từng giáo viên là yếu tố then chốt đem lại hiệu quả của công tác chủ nhiệm

Ban lãnh đạo phải nắm vững khả năng quản lý học sinh, phong cách ứng xử, kỹ năng xử lý tình huống của từng giáo viên để phân công lớp chủ nhiệm phù hợp với từng đối tượng học sinh theo cấp học, theo lớp học sinh khá giỏi, trung bình

hoặc học sinh yếu kém để giáo viên có thể làm tròn nhiệm vụ của mình và phát huy năng lực đem lại hiệu quả.

2.2 Quản lý công tác chủ nhiệm

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch về công tác chủ nhiệm (năm học, tháng, tuần); triển khai các công tác đến toàn thể GV-CNV trong nhà trường

- Ban lãnh đạo thực hiện họp giao ban hàng tuần để đánh giá, chỉ đạo công tác chủ nhiệm kịp thời, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với thực tế và đạt hiệu quả cao.

- Ban lãnh đạo, khối trưởng chủ nhiệm hướng dẫn việc làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế, cập nhật các thông tin vào các loại hồ sơ, tránh hình thức, đối phó.

- Quản lý và hỗ trợ các GVCN thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

b. Phối hợp các lực lượng giáo dục

+ Hướng dẫn, hỗ trợ GVCN triển khai các công tác liên quan đến giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, phương pháp học tập, định hướng, học tập, sinh hoạt tập thể, hướng nghiệp, giáo dục ngoài giờ lên lớp... đến học sinh.

+ Tổ chức thi đua theo các chủ đề trong năm học, nhằm xây dựng không khí thi đua sôi nổi trong dạy và học. Phối hợp với chuyên môn nhà trường trong các kỳ hội giảng, tạo sự đồng bộ trong quá trình dạy học.

+ Nhà trường định kỳ tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh trường: ít nhất 03 lần/năm học; định kỳ họp Cha mẹ học sinh của lớp 03 lần/năm học. GVCN, GVBM luôn giữ mối liên hệ và phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh trong việc giáo dục ý thức, tinh thần thái độ học tập, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật của học sinh để tìm hiểu, giúp đỡ học sinh tiến bộ.

+ Có biện pháp hỗ trợ các GVCN kịp thời, giám sát, kiểm tra, đánh giá kết quả, chất lượng làm việc của GVCN.

III. KẾ HOẠCH TUẦN, THÁNG

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
8	18/8 – 22/8	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức biên chế, cơ cấu tổ chức lớp: chia tổ; bầu chọn ban cán sự lớp (BCS), hướng dẫn BCS quản lý lớp, quản lý sổ đầu bài và sổ biên bản họp lớp. - Sinh hoạt về các đổi mới trong nội quy, thang điểm đánh giá hạnh kiểm, việc thực hiện nề nếp, tác phong. - Tập huấn cán bộ lớp (CBL), cán bộ đoàn (CBD). - Thông báo về việc học nghề, học thể dục tự chọn. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN - GVCN, BCS lớp - BGH, GVCN - GVCN, CBL, CBD - GVCN

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
	25/8 – 29/8	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch năm học của lớp. - Hoàn thành sổ sách lớp. - Xây dựng bảng tin của lớp. - Công tác Đoàn: Rà soát và lập DS Đoàn viên của lớp. Đăng ký danh sách học lớp Đối tượng Đoàn. - Chuyên đề “ Phòng chống dịch bệnh” - Công tác chuẩn bị cho Lễ Khai giảng 5/9. - Chuẩn bị hồ sơ công tác chủ nhiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN, BCS lớp, - GVCN, BCS lớp - Đoàn viên, BTCD lớp, TLTN - Y tế - Toàn trường - BGH, GVCN
9	3/9 → 6/9	<ul style="list-style-type: none"> - Họp CMHS các lớp toàn trường. - Hoạt động NGLL với chủ đề “Tháng An toàn giao thông”. Triển khai ký cam kết an toàn giao thông. - Triển khai các phong trào thi đua học tập tại lớp. - Củng cố nền nếp chuyên cần, kỷ luật. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN - CSGT, GVCN - GVCN
	08/9 → 13/9	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động giới thiệu Truyền thống nhà trường” - Triển khai đăng ký Công trình thanh niên. - Hoàn tất học bạ khối 10 (đầu trang) - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - TLTN, BCH Đoàn trường, GVCN, Chi đoàn lớp. - GVCN K10 - GVCN, Giám thị
	15/9 →20/9	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn GVCN thông tư 22/2021/TT-BGDĐT về quy chế đánh giá xếp loại học sinh, thông tư 32/2020/TT-BGDĐT về điều lệ trường phổ thông. - Củng cố nền nếp, kỷ luật. - Chuyên đề “ Phòng chống ma túy” - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN - BGH - CA TpHCM - GVCN, Giám thị
	22/9 → 27/9	<ul style="list-style-type: none"> - Đại hội chi Đoàn - Giáo dục mục đích, động cơ, thái độ học tập đúng đắn đối với học sinh. - Triển khai phong trào “Học sinh 3 tốt”. 	<ul style="list-style-type: none"> - TLTN, BCH Đoàn trường, GVCN, Chi đoàn lớp. - TLTN - GVCN

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhập ngày vắng nghỉ cuối tháng. - Kiểm tra hồ sơ Chủ nhiệm - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tháng. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 9 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN các lớp - BGH - GVCN, Giám thị - GVCN, Giám thị
	29/9 → 4/10	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt GVCN theo chủ đề. - Chuyên đề “Phòng chống tệ nạn XH” - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - TLTN, GVCN, - CA TpHCM - GVCN, Giám thị
	06/10 → 11/10	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động và triển khai các phong trào thi đua chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam. - Tiếp tục hưởng ứng phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; trường học Hạnh phúc - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN, HS - BGH, GVCN - GVCN, Giám thị
10	13/10 → 18/10	<ul style="list-style-type: none"> - Ngày thành lập Hội LHPNVN 20/10. - Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”. - Đại hội Đoàn trường - Nhắc nhở HS ôn tập, chuẩn bị kiểm tra giữa HKI. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN, TLTN - BGH - BCH Đoàn trường, Đoàn viên - GVCN, Giám thị
	20/10 → 25/10	<ul style="list-style-type: none"> - Họp rút kinh nghiệm công tác chủ nhiệm. - Tiếp tục chấn chỉnh nề nếp, tác phong, việc thực hiện nội quy, học tập - Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với PHT phụ trách. - Hoàn thành việc điểm danh/tháng, hồ sơ GVCN. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 10 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN. - GVCN, HS - BGH, GVCN - BGH, GVCN - GVCN - GVCN, Giám thị
11	27/10 → 1/11	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai các hoạt động phong trào chào mừng ngày Lễ Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Phối hợp GVBM trong công tác phụ đạo học sinh yếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - TLTN, GVCN, toàn thể HS - GVCN, GVBM

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
		<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị học tập trải nghiệm ngoài nhà trường: tham quan Đà Lạt - Sinh hoạt chủ nhiệm theo chủ đề. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN, HS - BGH, GVCN - GVCN, giám thị
	3/11 → 8/11	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục HS tinh thần “Tôn sư trọng đạo”. -- Kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - TLTN, GVCN, HS - BGH, GVCN
	10/11 → 15/11	<ul style="list-style-type: none"> - Thông báo điểm giữa HK I về phụ huynh học sinh - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. - Ôn định nền nếp học tập và kỷ luật - Học tập trải nghiệm ngoài nhà trường: tham quan Đà Lạt 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN - GVCN, Giám thị - BGH, GVCN
	17/11 → 22/11	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Triển khai hồ sơ bình chọn “Học sinh 3 tích cực”. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn trường. - TLTN, GVCN - GVCN, giám thị
	24/11 → 29/11	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt chủ nhiệm theo chủ đề. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tháng. - Nhập ngày vắng nghỉ cuối tháng. - Tổng kết rút kinh nghiệm sau hoạt động học tập bên ngoài nhà trường. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 11 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN - GVCN - GVCN - BGH, GVCN, HS - GVCN, Giám thị
12	1/12 → 6/12	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và thực hiện kiểm tra học kì I nghiêm túc theo tinh thần của cuộc vận động “ Hai không” - Chuyên đề “Phòng chống HIV-AIDS” - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN - BGH - Y tế - GVCN, Giám thị
	8/12 → 13/12	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở HS ôn tập kiểm tra HKI. - Giáo dục tính trung thực trong học tập - thi cử. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN, HS các khối - GVCN, Giám thị

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
	15/12 → 20/12	<ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam 22/12. - Giáo dục truyền thống đánh giặc giữ nước, truyền thống đoàn kết của dân tộc ta. - Kiểm tra HKI - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - TLTN - BGH, GVCN - Toàn trường - GVCN, Giám thị
	22/12 → 27/12	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai đánh giá thi đua HKI. - Xét duyệt hạnh kiểm, danh sách khen thưởng. - Nhập ngày vắng nghỉ cuối học kỳ 1. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 12 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN. - BGH, GVCN, giám thị - GVCN - GVCN
01	29/12 → 3/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn tất sổ điểm và học bạ về kết quả học kỳ 1. - Tiếp tục phát động trong HS chấp hành tốt Luật GTĐB, không tham gia các trò chơi trực tuyến có nội dung thiếu lành mạnh hoặc cờ bạc... - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. - Hoạt động trải nghiệm bên ngoài nhà trường 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN - TLTN, HS - BGH - GVCN, giám thị - BGH, GVCN, HS
	5/1 → 10/1/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tham dự ngày SV-HS 9/1 - Giáo dục nếp sống văn minh trong sinh hoạt giao tiếp. - Kiểm tra hồ sơ Chủ nhiệm - Hợp sơ kết HKI công tác chủ nhiệm. - Họp phụ huynh lần 2 - Sơ kết HKI 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN, TLTN, BCH ĐT, HS - GVCN - BGH - GVCN, giám thị - BGH, TLTN
	12/1 → 17/1	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nhiệm vụ học kỳ 2 - Tiếp tục chấn chỉnh nề nếp, tác phong, việc thực hiện nội quy, học tập 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN, - BGH, GVCN, TLTN
	18/1 → 24/1	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý công tác giáo dục đạo đức cho HS, giáo dục HS cá biệt - Tiếp tục phát động trong HS chấp hành tốt Luật GTĐB, không tham gia các trò chơi trực tuyến có nội dung thiếu lành mạnh hoặc cờ bạc... 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH GVCN

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
	26/1 → 31/1	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi chứng chỉ Tin học MOS cho học sinh 10 và 11 và IC3 cho học sinh THCS - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - GVCN
02	2/2 → 7/2	<ul style="list-style-type: none"> - Mừng Đảng, mừng xuân: kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng Sản VN (3/2). - Triển khai lễ hội Xuân yêu thương - Nhập ngày vắng nghỉ cuối tháng. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 2 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN. - GVCN, HS - Đoàn thể, GVCN - GVCN - GVCN, Giám thị
		Nghỉ Tết Nguyên đán	
	23/2 → 28/2	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định tình hình học sinh đi học lại sau Tết nguyên đán. - Tổ chức cho HS tham gia các hoạt động hướng nghiệp. - Phối hợp GVBM trong công tác phụ đạo học sinh yếu. - Triển khai chuẩn bị hoạt động Kỷ niệm Quốc tế phụ nữ 8/3; ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. 	<ul style="list-style-type: none"> - TLTN, GVCN - GVCN. - GVCN, Giám thị
	2/3 → 7/3	<ul style="list-style-type: none"> - Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3. - Nhập ngày vắng nghỉ cuối tháng. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toàn thể HS + TLTN+ BCH - GVCN. - GVCN, Giám thị
	9/3 → 14/3	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục đoàn viên và HS ý thức lập thân, lập nghiệp; tôn trọng pháp luật, bình đẳng nam nữ; sáng tạo, tự lực trong học tập, sinh hoạt, lao động; khéo léo, đảm đang. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS toàn trường - TLTN, GVCN, BCHĐT. - HS toàn trường - GVCN, Giám thị
	16/3 → 21/3	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai tư vấn hướng nghiệp cho HS K12. - Tham gia các phong trào do Đoàn thanh niên phát động ngày thành lập Đoàn thanh niên CS HCM 26/3 - Nhắc nhở ôn tập kiểm tra giữa HKII 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN, HS - HS toàn trường - BGH, GVCN - GVCN, Giám thị

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
03		- Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	
	23/3 → 28/3	- Tiếp tục chấn chỉnh nề nếp, tác phong, thực hiện nội quy, học tập - Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. - Chú ý công tác giáo dục đạo đức cho HS, giáo dục HS cá biệt. - Kiểm tra giữa HK2 - Kiểm tra hồ sơ CN - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	- GVCN, Giám thị - Đoàn trưởng - BGH, GVCN - BGH, GVCN, - BGH - GVCN, Giám thị
04	30/3 → 4/4	- Thông báo điểm giữa HK II về phụ huynh học sinh - Phối hợp GVBM trong công tác phụ đạo học sinh yếu. - Nhập ngày vắng nghỉ cuối tháng. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 3	- GVCN - GVCN. - GVCN, Giám thị
	6/4 → 11/4	- Hoạt động Tổ chức các hoạt động hướng về cội nguồn và Lễ Giỗ tổ Hùng Vương. - Củng cố nề nếp học tập và kỷ luật. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	- BGH, GVCN và học sinh toàn trường
	13/4 → 18/4	- Khối 12: chuẩn bị hồ sơ thi tốt nghiệp quốc gia 2025. Họp phụ huynh phổ biến qui chế thi tốt nghiệp, thông báo môn thi, lịch thi, các đợt thi ĐH-CD, kế hoạch ôn tập. - Phối hợp CMHS, GV bộ môn tăng cường ý thức học tập của học sinh - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	- GVCN, HS - BGH, Học vụ, GVCN, CMHS - GVCN, GVBM, CMHS - GVCN, Giám thị
	20/4 → 25/4	- Họp CMHS K12: Kế hoạch đăng ký thi thi quốc gia, xét ĐH, ôn thi THPTQG. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	- HS toàn trường - BGH, GVCN - GVCN, giám thị
	27/4 → 2/5	- Kỷ niệm 30/4 ngày miền Nam hoàn toàn giải phóng, thống nhất đất nước. - Nhập ngày vắng nghỉ cuối tháng. - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 4.	- GVCN, HS

Tháng	Tuần lễ	Nội dung công việc	Người thực hiện
		- Nhắc nhở HS ôn tập kiểm tra HKII hiệu quả.	- BGH, Đoàn TN, GVCN, Chi đoàn GV
05	4/5→9/5	- Tham gia các phong trào do Đoàn thanh niên phát động: Mừng sinh nhật Bác Hồ 19/5. - Cùng cố nền nếp học tập và kỷ luật của HS. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	- BGH, GVCN - BGH, GVCN - GVCN, Giám thị
	11/5→16/5	- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” nhân kỉ niệm ngày sinh của Bác. - Kiểm tra HKII (theo kế hoạch) - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	- ĐTN+GVCN, CDGV - BGH, GVCN - BGH,GVCN, HS - GVCN, Giám thị
	18/5→23/5	- Kỷ niệm ngày sinh của Bác 19/5. - Họp đánh giá xếp loại HK, HL học sinh cuối năm. - Đánh giá, xếp loại thi đua các lớp/tuần.	- Toàn trường - TLTN, GVCN - BGH, GVCN
	25/5→30/5	- Tổng kết năm học- Lễ tri ân và trưởng thành - Họp CMHS cuối năm: Tổng kết năm học, kế hoạch hè, đăng ký nguyện vọng cho năm học mới - Ghi điểm vào sổ, học bạ - Đánh giá kết quả hoạt động tháng 5 - Tổ chức cho HS 12 thi TNPTQG - Chuẩn bị các hoạt động hè.	- Toàn trường - BGH, GV toàn trường - GVBM, GVCN - GVCN - GVCN, Giám thị - BGH, GVCN

Trên đây là kế hoạch công tác chủ nhiệm năm học 2025 - 2065 của Trường, đề nghị các bộ phận có liên quan, GVCN cụ thể hóa kế hoạch để thực hiện có hiệu quả kế hoạch đề ra./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Ban Lãnh đạo (để phối hợp);
- GVCN, Tổng Giám thị (để thực hiện);
- Lưu: VT (HT).

Tưởng Nguyên Sự