

Số: 96/KH-NTN

Bình Dương, ngày 29 tháng 8 năm 2024

## KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ công văn số 3995/BGDĐT-GDTrH, ngày 30/7/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2024 -2025; Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT, ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT về ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Quyết định số 2339/QĐ-UBND của Ủy Ban Nhân dân Tỉnh Bình Dương, ngày 09/8/2024 ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn số 2332/SGDDĐT-GDTrHTX, ngày 6 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Bình Dương về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 đối với Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên.

Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm xây dựng kế hoạch năm học 2024 - 2025 như sau:

### A. TÌNH HÌNH CHUNG

Năm học 2024 – 2025 là năm học thứ năm áp dụng Luật Giáo dục 2019 và triển khai chương trình Giáo dục Phổ thông mới (GDPT 2018). Đây cũng là năm học cuối thực hiện chương trình giáo dục 2006 và chuẩn bị hoàn tất chu trình thực hiện chương trình đổi mới giáo dục 2018.

Hệ thống trường Ngô Thời Nhiệm đã có những bước chuyển biến mạnh mẽ về cơ cấu tổ chức, về chất lượng cán bộ quản lý, đội ngũ giảng dạy. Đặc biệt quy mô phát triển nhanh cùng với cơ sở vật chất đã hoàn thiện ở tất các cơ sở, là những tiền đề thuận lợi để tổ chức thực hiện thành công kế hoạch năm học 2024 – 2025.

Nhận thức của xã hội nói chung và nhu cầu dịch vụ giáo dục cho con em của phụ huynh nói riêng, đã có nhiều chuyển biến. Đòi hỏi việc xây dựng kế hoạch năm học phải hướng tới việc đáp ứng tốt nhất yêu cầu chính đáng của phụ huynh, đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, tích cực hội nhập và tiếp cận với các chương trình, phương pháp giáo dục tiên tiến.

### I. THUẬN LỢI - CƠ HỘI

Được sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên của Sở Giáo Dục và Đào tạo, sự hỗ trợ kịp thời của chính quyền địa phương và sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Đây là những điều kiện thuận lợi cơ bản giúp đơn vị triển khai thành công nhiệm vụ năm học.

Hội đồng quản trị sâu sát với mọi hoạt động của hệ thống. Việc kiên toàn bộ máy nhân

sự Hội đồng quản trị (HDQT), Hội đồng trường (HDT), bổ sung lực lượng quản lý trẻ là động lực để nhà trường phát triển trong giai đoạn mới.

Hệ thống chính trị hoàn chỉnh và được tạo điều kiện để hoạt động. Có đầy đủ các tổ chức Đảng, Công Đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học ngoài công lập, đã thể hiện quan điểm nhất quán của HDQT: *lãnh đạo đơn vị phát triển theo đúng đường lối, chủ trương của Đảng và Pháp luật của nhà nước.*

Cơ chế phối hợp đồng bộ giữa HDQT, HDT Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể. Bộ máy quản lý vận hành bài bản theo tiêu chuẩn ISO và tiêu chí kiểm định chất lượng giáo dục - là nền tảng đảm bảo đơn vị hoạt động có hiệu quả toàn diện.

Thành tích giáo dục và quy mô phát triển sau 27 năm đã khẳng định uy tín của nhà trường. Cơ sở Bình Tân đi vào hoạt động ổn định là một sức bật mới về cơ sở vật chất giúp hệ thống trường Ngô Thời Nhiệm có điều kiện tiếp cận với xu thế giáo dục mới. Học hiệu Ngô Thời Nhiệm được phụ huynh học sinh tin tưởng, xã hội công nhận – đưa các cơ sở của hệ thống trở thành những đơn vị có quy mô lớn trong hệ thống các trường ngoài công lập ở TP.HCM và Tỉnh Bình Dương.

Với tư tưởng nhân văn, nhất quán trong suốt quá trình phát triển, HDQT xác định rõ đối tượng phục vụ: *“không kén chọn đầu vào, chấp nhận sự đa dạng của học sinh. Học sinh đã vào trường đều được chăm sóc chu đáo như nhau, đều được nâng lên về kiến thức và nhân cách”*; từ chất lượng đội ngũ giáo viên đến cơ sở vật chất; từ môi trường học tập đến điều kiện tổ chức các sinh hoạt vui chơi, ăn ở của học sinh – luôn được nhà đầu tư chăm chút và tu bổ, nâng cấp hàng năm.

Đi trước, đón đầu và chủ động trong mọi tình huống là phương châm quản lý được nhất quán trong bộ máy lãnh đạo của nhà trường. Quan điểm này giúp cho đơn vị nắm bắt được cơ hội phát triển, ứng phó kịp thời với những tình huống bất cập, giải quyết nhanh những trở ngại phát sinh và đặc biệt là giữ vững được sự ổn định, phát triển bền vững.

## **II. KHÓ KHĂN - THÁCH THỨC**

Việc tuyển sinh thông qua xét tuyển, đầu vào không đồng chuẩn là một thách thức trong hoạt động giáo dục của nhà trường. Tính đa dạng về hoàn cảnh gia đình, trình độ học lực, nguyện vọng, mục tiêu phấn đấu của từng học sinh và kỳ vọng của gia đình, là một khó khăn không nhỏ trong việc tổ chức dạy – học và các hoạt động giáo dục khác. Đặc điểm này của học sinh đòi hỏi công tác quản lý, tổ chức dạy học vừa đa dạng, linh động nhưng lại phải hết sức chặt chẽ và có định hướng rõ ràng.

Việc tuyển chọn giáo viên đầu năm học gặp không ít khó khăn cả về số lượng và chất lượng. Đội ngũ giáo viên tuy được sàng lọc qua cơ chế hoàn chỉnh, nhưng vẫn còn một số giáo viên thụ động, không thích ứng với đối tượng học sinh và phụ huynh của trường; chậm đổi mới đặc biệt là về mặt nhận thức đối với môi trường giáo dục và xã hội đang có nhiều thay đổi.

Thiên tai, dịch bệnh, rủi ro và những biểu hiện cực đoan của biến đổi khí hậu không còn là những vấn đề chung chung mà đã tác động trực tiếp đến hoạt động giáo dục của nhà

trường. Những biến cố này đòi hỏi phải có sự dự đoán, chuẩn bị và thậm chí xây dựng các phương án ứng phó rủi ro.

Thay đổi về chương trình, sách giáo khoa không chỉ kéo theo thay đổi về cơ cấu nhân sự mà còn cả về quan điểm, tư duy và phương pháp giáo dục. Đội ngũ có nhiều thay đổi nên công tác bồi dưỡng, hướng dẫn và nâng cao chất lượng cần phải đầu tư nhiều.

Tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ IV đang thâm nhập vào các hoạt động xã hội; xu hướng phát triển ngày càng chuyên sâu của TPHCM và Tỉnh Bình Dương nơi trường trú đóng, đặt ra yêu cầu nhà trường phải không ngừng đổi mới, tiếp cận với ứng dụng công nghệ số, thích ứng với sự phát triển.

## **B. NHIỆM VỤ NĂM HỌC**

### **III. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025**

#### **1. Mục tiêu, định hướng**

- Năm học 2024 - 2025, tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình, kiên trì với mục tiêu giáo dục toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

- Về nội dung giáo dục: Thông qua những kiến thức cơ bản và nâng cao giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Giáo dục không chỉ truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực, hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

- Với phương châm giáo dục: “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

#### **2. Chủ đề năm học**

+ Chủ đề năm học của Ngành giáo dục với nội dung “Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh”.

+ Chủ đề năm học của nhà trường: “Tiếp tục đổi mới toàn diện nhà trường theo tinh thần chỉ đạo của TW Đảng và Đảng bộ TP.HCM; phát huy thành quả 27 năm xây dựng và phát triển trường TiH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm để nâng tầm chất lượng giáo dục, học hiệu của nhà trường, triển khai thành công chương trình giáo dục phổ thông của 2018”. Giáo viên, nhân viên, học sinh trường Ngô Thời Nhiệm thích ứng với kỷ nguyên công nghệ số.

+ Mục tiêu của nhà trường: Năm học 2024 - 2025, tiếp tục thực hiện và bước vào năm hoàn thiện Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình; kiên trì với mục tiêu giáo dục toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ và các kỹ năng mềm để thích ứng với thời đại. Thông qua học tập và rèn luyện giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

+ Phương châm hành động: Giáo viên và Học sinh trường Ngô Thời Nhiệm sẵn sàng thích ứng với kỉ nguyên kĩ thuật số - cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ IV; tận tâm – tận lực – tận hiến; dạy thật – học thật để có chất lượng thật. Thực hiện thành công kế hoạch Chiến lược giai đoạn 2021 – 2025, tầm nhìn 2030” của nhà trường và chuẩn bị tốt mọi điều kiện để xây dựng kế hoạch chiến lược lần thứ 6 giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2040.

### **3. Nhiệm vụ trọng tâm**

1. Phát huy những thành quả đạt được trong 27 năm qua, triển khai hiệu quả giai đoạn hoàn thiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong dạy, học và quản lý trong nhà trường.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

4. Tăng cường đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học trong mọi hoạt động giáo dục; chủ động xử lý và ứng phó có hiệu quả các trường hợp bất thường.

5. Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc là quyền lợi, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường.

6. Tiếp tục cải tiến công tác thi đua khen thưởng, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công tác kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

7. Tiếp cận việc mở rộng quan hệ quốc tế phù hợp với xu thế hội nhập để đáp ứng yêu cầu của phụ huynh học sinh.

8. Tăng cường bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ để nâng cao chất lượng đào tạo theo yêu cầu tình hình mới.

9. Khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường.

## **IV. CÁC NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM**

**1. Phát huy những thành quả đạt được trong 27 năm qua, tiếp tục triển khai hiệu quả giai đoạn hoàn thiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống cho học sinh**

1.1 Các giải pháp giáo dục chính trị, tư tưởng để học sinh có trách nhiệm với việc học tập và rèn luyện, xây dựng môi trường thân thiện hạnh phúc thông qua các hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường để học sinh hiểu rõ những thành quả của trường trong 27 năm qua để học sinh tự hào và phát triển học hiệu của trường; các hoạt động học tập làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh. Tổ chức không gian văn hóa Hồ Chí Minh có đầy đủ tư liệu, vị trí phù hợp để thuận tiện cho việc dạy và học các chủ đề gắn với lịch sử dân tộc và cuộc đời Bác.

1.2 Giáo dục pháp luật được lồng ghép trong bộ môn học, giáo dục kỹ năng sống, phối hợp với công an địa phương giáo dục về an toàn giao thông, phòng chống ma túy...

1.3 Tổ chức các chương trình thi đua, văn thể mỹ, các câu lạc bộ tự chọn để học sinh phát triển bản thân, tự hào trường, yêu quý trường

1.4 Chuẩn bị sẵn sàng các yêu cầu, điều kiện để tổ chức thực hiện thành công chương trình GDPT 2018. Có phương án cụ thể để triển khai dạy – học thật hiệu quả cho lứa học sinh đầu tiên tốt nghiệp theo chương trình mới.

Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy – học, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực để phát triển năng lực học sinh thường xuyên. Khắc phục tư tưởng chờ đợi sự chỉ đạo, thăm dò, dạy – học theo lối mòn.

Chuyển hướng chương trình ngoại ngữ tiếp cận chuẩn Cambridge, IELTS theo chiều sâu, có chọn lọc và chương trình Tin học quốc tế MOS, IC3, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học, STEM. Chỉ đạo việc triển khai các chương trình này đi vào giai đoạn nâng cao chất lượng, hiệu quả và có học sinh dự các kỳ thi cấp quốc gia, quốc tế đạt kết quả cao.

CBQL và GV phải nắm bắt kịp thời những chủ trương, đổi mới của địa phương và chỉ đạo của ngành giáo dục đào tạo. Căn cứ vào đó để xây dựng chương trình hành động cụ thể, thiết thực cho cá nhân và tập thể mà mình quản lý.

## **2. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường**

### **2.1. Chuyển đổi số là công cụ để thay đổi tư duy, phong cách làm việc của đội ngũ quản lý**

Triển khai kế hoạch chuyển đổi số mạnh mẽ, toàn diện và kết nối giữa các bộ phận. Xem việc áp dụng CNTT vào công tác quản lý là yêu cầu cấp thiết, đòi hỏi đội ngũ CBQL phải đi đầu và cải tiến cách thức quản lý, chỉ đạo, xử lý công việc.

### **2.2. Ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy và học; đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực.**

- Phát huy thế mạnh hạ tầng thông tin sẵn có và năng lực của đội ngũ cán bộ thông tin trong đơn vị; đẩy mạnh chuyển đổi số theo yêu cầu của ngành Giáo dục và đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng hiệu quả công tác quản lý, hoạt động giáo dục.

- Phối hợp với công ty VNPT triển khai xây dựng các phần mềm dạy học và quản lý hợp lý với điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị. Phương châm chuyển đổi số phải: Tiết kiệm, Hiệu quả, Chất lượng và mang lại Tiện ích cho người sử dụng, cũng như công tác quản lý.

- Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình GDPT 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục trong suốt năm học để học sinh nghiên cứu, chủ động trong học tập.

- Đồng bộ dữ liệu thông tin đi đôi với hợp nhất các module quản lý, tiến tới hoàn thiện môi trường giáo dục số thống nhất giúp cho công tác quản lý, chỉ đạo và triển khai các hoạt động hiệu quả, nhanh chóng, giảm bớt hồ sơ, thủ tục.

- Xây dựng hệ thống website chất lượng, thu hút được người xem và cung ứng các tiện ích cho phụ huynh, học sinh thông qua nền tảng mạng.

- Vận dụng các có hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

- Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý tài chính, CSVC, hồ sơ học vụ, quản lý điểm số, quản lý học sinh, xây dựng thư viện điện tử; Xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện dạy Tin học theo chuẩn quốc tế từ năm học 2021 – 2022 trở đi phù hợp với đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”. Nâng cao chất lượng dạy và tổ chức thi chứng chỉ Tin học quốc tế đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức mở rộng Câu lạc bộ “Chương trình đào tạo Trí tuệ nhân tạo (AI)”, Chương trình đào tạo mang đến cho học sinh nền tảng kiến thức về Trí tuệ nhân tạo cũng như hiểu được tầm quan trọng và ứng dụng của AI trong thời đại bùng nổ công nghệ thông tin, và thích nghi với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

### **3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh**

#### **3.1 Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Triển khai dạy học trên nền tảng giáo dục thông minh để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên.

- Triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số từ 25 đến 30% nội dung chương trình thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS) do công ty VNPT cung cấp để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

- Chương trình học sẽ giảm thời lượng học trực tiếp ở tại lớp. Đối với khối THCS, học sinh nghỉ học trực tiếp tại lớp ngày thứ Bảy, học sinh và giáo viên tăng cường dạy và học trên hệ thống LMS. Đối với học sinh khối Tiểu học, THPT khuyến khích tự học trên hệ thống LMS.

- Chú trọng việc triển khai kế hoạch giáo dục của lớp 12 năm học 2024-2025 một cách hợp lý. Đảm bảo tốt nhất kết quả thi cuối cấp của lứa học sinh đầu tiên theo chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện đổi mới việc kiểm tra, đánh giá theo chương trình qui định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học tập cho học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp tổ, cấp trường để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên.

Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT).

### **3.2 Thực hiện hiệu quả các Đề án của ngành, tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu**

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030.

### **3.3 Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học**

- Tiếp tục tổ chức dạy Tin học theo chuẩn quốc tế phù hợp với đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”.

- Nâng cao chất lượng dạy và tổ chức thi chứng chỉ Tin học quốc tế đạt hiệu quả cao.

- Tăng cường nội dung về trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy trong giờ học sinh khóa và CLB ngoài giờ thông qua các mô hình toán học, hiểu các giải thuật AI, lập trình ứng dụng các giải thuật này vào giải quyết các vấn đề cụ thể; tìm hiểu các ứng dụng mới của AI trong các lĩnh vực, biết làm việc nhóm và cách viết báo cáo khoa học.

### **3.4 Nâng cao chất lượng dạy và học Tiếng Anh**

- Tiếp tục Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

- Đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng Cambridge. Nhà trường tiếp tục phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ của trường Đại học

Kinh tế Tài Chính nhằm nâng cao chất lượng học môn Tiếng anh thông qua Chương trình tăng cường Môn tiếng Anh các các khối lớp như sau:

+ Học sinh lớp 1, 2 sẽ tiếp tục học tăng cường 02 tiết/tuần chương trình Tiếng Anh luyện nghe, nói với giáo viên người nước ngoài,

+ Học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 học Tiếng Anh 9 tiết/tuần gồm: chương trình theo quy định 4 tiết và chương trình tăng cường Tiếng anh 05 tiết/tuần để thi lấy chứng chỉ STARTERS, MOVERS, FLYERS (trong đó có 50% giáo viên bản ngữ).

+ Học sinh lớp 6 đến lớp 11 học Tiếng Anh gồm: chương trình theo quy định 3 tiết học và chương trình Tiếng Anh giao tiếp với giáo viên nước ngoài. Tiếp tục dạy Tiếng Anh định hướng thi lấy chứng chỉ IELTS cho các học sinh có năng lực và nhu cầu.

+ Nhà trường căn cứ năng lực xếp lớp phù hợp để nâng cao hiệu quả giảng dạy và học tập môn tiếng anh. Tổ chức kiểm tra định kỳ để đánh giá năng lực học sinh; thực hiện tư vấn cho học sinh tham gia lấy chứng chỉ IELTS phù hợp với năng lực.

### **3.5 Đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh**

Tổ bộ môn chủ động trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tính giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp tổ, cấp trường để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên.

Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT).

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Các tổ bộ môn chặt chẽ trong việc xây dựng ma trận đặc tả, rà soát ngân hàng đề trắc nghiệm, loại bỏ những câu không phù hợp và bổ sung thêm các câu hỏi mới phù hợp với kế hoạch giáo dục.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo đúng qui định của Chương trình GDPT 2018 và vận dụng điều kiện thực tế của nhà trường; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn và năng lực.

Thực hiện đồng bộ, chặt chẽ việc ôn tập, cho điểm, đánh giá kết quả giáo dục bằng nhận xét năng lực học sinh.

#### **4. Tăng cường đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học trong mọi hoạt động giáo dục; chủ động xử lý và ứng phó có hiệu quả các trường hợp bất thường**

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh. Tăng cường các hoạt động giáo dục học sinh kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước các rủi ro và khả năng phòng vệ, phản ứng trong các tình huống cấp bách. Xây dựng và hoàn thiện các quy trình đảm bảo an toàn trường học trong từng lĩnh vực. Tổ chức hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường.

Ngăn chặn bạo lực học đường trong trường học; Đảm bảo an toàn, an ninh trật tự, an toàn phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm. Tăng cường kiểm tra, giám sát thường xuyên các nội dung an toàn trong trường học.

Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, trong đó chú trọng chất lượng các bữa ăn hàng ngày. Hoàn thiện quy trình kiểm tra, giám sát; không để xảy ra các sự cố về vệ sinh thực phẩm trong nhà trường.

Xây dựng môi trường nội trú xanh - sạch - đẹp, an toàn và thân thiện.

Quan tâm đúng mức việc ngăn ngừa tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường, các tác hại của mạng xã hội. Làm tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phù hợp với từng lứa tuổi. Nhà trường cần xây dựng nội dung tư vấn cho học sinh trong từng thời điểm thích hợp trong tuần, phân công cán bộ tư vấn phù hợp với chủ đề. Mời cá nhân, tổ chức tư vấn tâm lý cho toàn trường hoặc khối lớp, thông qua mạng xã hội, group, email...

Xây dựng và hoàn chỉnh bộ tiêu chí an toàn trường học cho cơ sở, căn cứ theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng thời phù hợp với tình hình thực tế

CB, GV, NV chủ động và trách nhiệm công việc và chủ động phối hợp thực hiện các giải pháp, kiểm tra để đảm bảo an toàn trường học trong mọi hoạt động. Thực hiện các giải pháp, tăng cường kiểm tra để đảm bảo an toàn trường học. Quản lý tốt nhà ăn để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và chất lượng bữa ăn.

#### **4. Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc là quyền lợi, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường**

Đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc – Lớp học hạnh phúc”; chú trọng giáo dục nề nếp, kỷ cương; giáo dục đạo đức lối sống và ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội.

Lãnh đạo nhà trường, giáo viên và nhân viên phải thông suốt ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng “trường học hạnh phúc”. Khuyến khích cha mẹ phụ huynh hưởng ứng tham gia giáo dục học sinh thực hiện nề nếp, kỷ cương; giáo dục đạo đức lối sống và ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội. Xây dựng “trường học hạnh phúc” vừa là quyền lợi vừa là trách nhiệm của tất cả các thành viên trong nhà trường. Hạnh

phúc không tự nhiên mà có; mỗi người cần có giải pháp tạo dựng nên hạnh phúc của bản thân và tập thể mình tham gia.

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành và của nhà trường bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện của nhà trường gắn với việc đổi mới giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của CB, GV, NV và học sinh trong nhà trường.

Thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc là quyền lợi, trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường qua đó tăng cường phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh học sinh trong vấn đề rèn luyện đạo đức, lối sống cho học sinh. Tiếp tục duy trì và phát huy các hình thức góp ý cho nhà trường của học sinh và phụ huynh hiện đang áp dụng. Tạo sự đồng thuận cao giữa PHHS và nhà trường trong việc triển khai các biện pháp giáo dục học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm, nhà trường phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện các giải pháp tạo dựng hạnh phúc trong nhà trường trong lớp học chính là giải pháp hữu hiệu phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh đối với việc giáo dục, giúp đỡ học sinh trong học tập và rèn luyện.

Sự phối hợp bằng nhiều hình thức trực tiếp điện thoại hoặc ứng dụng CNTT trong phối hợp, trao đổi với PHHS trong quản lý học tập và rèn luyện của học sinh thông qua phần mềm quản lý học sinh. Giúp nhà trường, thầy cô chủ động nắm bắt thông tin kịp thời.

Tăng cường mở rộng quan hệ hợp tác với các cơ quan tổ chức đoàn thể, địa phương và các trường đại học, cao đẳng, mở rộng quan hệ với nước ngoài.

## **5. Tiếp tục cải tiến công tác thi đua khen thưởng, công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công tác kiểm tra đánh giá để nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.**

Rà soát và hiệu chỉnh nội quy lao động cho phù hợp với tình hình thực tế. Coi nội quy lao động là cơ sở khen thưởng, xử lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm gây dựng nề nếp, kỷ luật và phong cách của đội ngũ sư phạm hệ thống Ngô Thời Nhiệm. Phát huy giá trị cốt lõi của đội ngũ sư phạm đã được xác định trong Chiến lược phát triển coi đây là thước đo phẩm chất, hiệu quả của người giáo viên.

Tiếp tục cải tiến tiêu chí thi đua khen thưởng, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc ghi nhận, đánh giá đảm bảo chính xác, khách quan, công bằng nhằm tạo động lực cho các thành viên trong nhà trường.

Thực hiện đăng ký thi đua, theo dõi và đánh giá hoạt động thi đua khen thưởng của Tập thể và cá nhân qua hệ thống thi đua khen thưởng của ngành giáo dục và các tổ chức đoàn thể. Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa hội đồng quản trị, ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ và phân cấp quản lý; đoàn kết nội bộ để cộng hưởng tiềm năng cá nhân thành sức mạnh tập thể.

Tổ chức thực hiện tốt công tác kiểm tra chuyên môn, kế hoạch giảng dạy, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện đối với giáo viên. Kết hợp kiểm tra định kỳ và kiểm tra đột xuất.

Rà soát các loại hồ sơ và điều chỉnh nội dung phù hợp với yêu cầu đổi mới chương trình GDPT 2018 và yêu cầu lưu trữ các minh chứng phục vụ công tác kiểm định chất lượng giáo dục lần 4 của trường Ngô Thời Nhiệm TP.HCM; Kiểm định chất lượng giáo dục lần 1 của trường Ngô Thời Nhiệm Bình Dương.

## **7. Tiếp cận việc mở rộng quan hệ quốc tế phù hợp với xu thế hội nhập và đáp ứng yêu cầu của phụ huynh học sinh**

Chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tạo mối liên kết hợp tác với các trường, các cơ sở giáo dục ở nước ngoài.

Bước đầu xây dựng các mối quan hệ hợp tác, đáp ứng yêu cầu du học sau tốt nghiệp của học sinh và phụ huynh. Thông qua đó nâng cao chất lượng, hiệu quả và học tập kinh nghiệm các mô hình giáo dục tiên tiến, áp dụng phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

## **8. Giải pháp thu hút và duy trì phát triển nguồn nhân lực**

### **8.1 Bồi dưỡng đội ngũ**

Trước những đòi hỏi do yêu cầu phát triển của hệ thống trường Ngô Thời Nhiệm trong năm học mới (tăng quy mô, số lượng học sinh, mở rộng địa bàn...), đội ngũ CBQL phải nắm bắt được những thuận lợi, khó khăn, những cơ hội, thử thách trong việc chuyển đổi số để học tập nâng cao trình độ CNTT và chuyên môn. Tất cả cán bộ quản lý cũng như giáo viên, nhân viên đều phải tự học tập để có bản lĩnh, khắc phục khó khăn, thích nghi với thực tế và có khát vọng vươn lên. Nhà trường luôn đổi mới chính sách thi đua khen thưởng, các giải pháp thu hút duy trì và phát triển nguồn nhân lực. Các tổ chuyên môn thực hiện chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo của cơ quan quản lý, đồng thời tự tổ chức học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp.

### **8.2. Chuẩn hóa và nâng cao chất lượng đội ngũ để nâng cao chất lượng đào tạo theo yêu cầu tình hình mới**

Khẳng định chất lượng đội ngũ là nhân tố quyết định chất lượng, hiệu quả và uy tín của đơn vị trong giai đoạn mới. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình. Cụ thể năm học 2024 – 2025 tập trung vào những nội dung:

#### **- Đối với đội ngũ cán bộ quản lý**

Thành viên Ban Giám hiệu tiếp cận kịp thời với chỉ đạo của cấp trên trong năm học. Có sự chuẩn bị đón đầu các biện pháp đầu tư cho học sinh lứa đầu tiên tốt nghiệp theo chương trình mới.

TTCM chủ động nắm vững mạch chương trình GDPT 2018. Dự đoán được tình hình và đánh giá chính xác chất lượng đội ngũ của tổ. Có khả năng tổ chức triển khai kế hoạch, quản lý chất lượng và điều chỉnh hiệu quả.

Bồi dưỡng năng lực quản lý cho TTCM và TPCM, trong đó chú trọng: năng lực quản lý nhân sự, năng lực kiểm tra, đánh giá.

#### **- Đối với giáo viên, nhân viên**

Thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng tác phong làm việc và phong cách chuẩn mực của nhà giáo. Tăng cường rèn luyện kỹ năng giao tiếp, xử lý tình huống trong công tác chủ nhiệm, công tác quản lý nội trú, giám thị hoặc các công việc được phân công.

Coi trọng việc tự bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và phương pháp giảng dạy chuẩn bị cho việc triển khai chương trình mới. Nâng cao kỹ năng ứng phó các tình huống bất ngờ.

Bồi dưỡng giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018. Đảm bảo tất cả các giáo viên tham gia giảng dạy phải được tập huấn và tiếp cận với nội dung, phương pháp của chương trình mới.

### **9. Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường**

- Khai thác hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất (CSVC) của các cơ sở trường. Tiếp tục đầu tư xây dựng hệ thống quản lý CSVC xứng tầm với quy mô đầu tư. CSVC phải được coi là một trong những giải pháp đột phá nâng cao vị thế của trường và chất lượng giáo dục trong thời gian tới.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; khai thác phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo có hiệu quả; xây dựng thư viện điện tử tại các cơ sở với nguồn học liệu phong phú, đa dạng.

- Triển khai kế hoạch chuyển đổi số ở từng giai đoạn theo lộ trình đã được duyệt. Mua sắm trang bị thiết bị, sách giáo khoa theo yêu cầu của chương trình GDPT mới. Tiếp tục mua sắm bàn ghế, trang bị máy lạnh, máy chiếu đáp ứng với số học sinh tăng trong năm học mới. Trang bị bổ sung và thay thế đồ dùng dạy học, sách tham khảo thư viện phục vụ công tác giảng dạy.

- Trang bị đủ SGK, đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu cho giáo viên và học sinh các khối lớp để thực hiện thành công chương trình giáo dục phổ thông 2018.

### **V. THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC:**

Kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ bộ môn phù hợp với các nội dung chương trình GDPT

- Thực hiện chương trình GDPT 2018 trong toàn bộ các cấp học.

- Sách giáo khoa sử dụng trong trường đối với các khối lớp thực hiện chương trình GDPT 2018 thực hiện SGK theo danh mục nhà trường đã ban hành.

- Sử dụng tài liệu lưu hành nội bộ phù hợp với quy định của thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT cho khối lớp 10, 11 và 12. Các tổ bộ môn sử dụng SGK kết hợp tài liệu học tập của trường đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng của từng cấp học trong chương trình giáo dục của Bộ GD & ĐT đã định hướng.

- Linh hoạt sử dụng SGK và bộ tài liệu hoạt động trải nghiệm của trường ban hành với các chủ đề đã được biên soạn phù hợp với từng khối lớp. Bám sát yêu cầu nội dung hướng dẫn của Bộ GD & ĐT về “chương trình giáo dục phổ thông hoạt động trải nghiệm”.

- Các lớp khối lớp 10 ổn định theo nhóm môn học phù hợp với nguyện vọng và năng lực của học sinh phù hợp với điều kiện của nhà trường. Sau ngày 15/9/2024 học sinh muốn thay đổi nhóm môn học sẽ được điều chỉnh và học bổ sung môn vào thời gian phù hợp, sau đó chuyển môn học từ lớp 11 trở đi.

## VI. KẾ HOẠCH THỜI GIAN

### 1. Biên chế thời gian năm học.

HỌC KỲ 1			HỌC KỲ 2		
Tuần	Thời gian	Nội dung	Tuần	Thời gian	Nội dung
	20/8-31/8	công tác chuẩn bị đầu năm	1	13/1→18/1	Bắt đầu tính HK2
1	4/9 → 7/9	Bắt đầu tính HK1	2	20/1 → 24/1	
2	09/9 → 14/9			25/1 → 2/2	Nghỉ tết Nguyên Đán
3	16/9 → 21/9		3	3/2 → 8/2	
4	23/9 → 28/9		4	10/2 → 15/2	
5	30/9 → 5/10		5	17/2 → 22/2	
6	07/10 → 12/10		6	24/2 → 1/3	
7	14/10 → 19/10		7	3/3 → 8/3	
8	21/10 → 26/10		8	10/3 → 15/3	
9	28/10 → 2/11	KT Định kỳ Giữa HK 1	9	17/3 → 22/3	KT Định kỳ Giữa HK 2
10	4/11 → 9/11		10	24/3 → 29/3	
11	11/11 → 16/11		11	31/3 → 5/4	
12	18/11 → 23/11		12	7/4→12/4	

HỌC KỲ 1			HỌC KỲ 2		
13	25/11 → 30/11		13	14/4→19/4	
14	2/12 → 7/12		14	21/4→26/4	
15	9/12 → 14/12		15	28/4→3/5	
16	16/12 → 21/12	Kiểm tra HK1	16	5/5→10/5	Kiểm tra HK2
17	23/12 → 28/12		17	12/5→17/5	
18	30/12 → 4/1/2025		18	19/5→24/5	Tổng kết năm học
19	6/1 → 11/1/2025	Sơ kết học kì I			

- Ghi chú Quy định thời gian học:

+ Khối Tiểu học, THCS và THPT: Học kì I 18 tuần học thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác: Từ 05/9/2024 đến 11/01/2025; Học kì II 17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác: từ 13/01/2025 đến 24/5/2025.

+ Nghi Tết âm lịch từ 25/01/2025 đến 02/02/2025.

+ Các ngày nghỉ lễ, thực hiện nghỉ theo quy định của nhà nước.

## 2. Các nội dung trọng tâm

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM TRONG THÁNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
7/2024	- Tổng kết năm học 2023 – 2024 - Thảo luận dự thảo kế hoạch năm học 2024 - 2025	BGH + HĐSP
	- Thực hiện Công tác tuyển sinh - Thực hiện Công tác tuyển dụng	Ban tuyển sinh Ban giám hiệu
	- Bồi dưỡng nghiệp vụ trong hè của CB-GV-NV do Sở GDĐT và các đơn vị hỗ trợ tổ chức	Theo kế hoạch và thông báo của ngành
	- Kiểm tra CSVC chuẩn bị cho năm học mới - Họp HĐSP toàn hệ thống trường NTN	BGH, CSVC, KT Ban Giám hiệu, GV
	- Tập huấn công tác chủ nhiệm và giáo viên nội trú	HĐSP toàn trường
	- Các tổ chuyên môn hoàn thành tài liệu dạy học	Tổ bộ môn

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM TRONG THÁNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
8/2024	- Tổ chức cho CB, GV tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị hè 2024; tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn các cấp học; bồi dưỡng SGK lớp 5,9;12 bồi dưỡng giáo viên tin học theo đề án tin học quốc tế.	BGH, tổ chuyên môn, giáo viên
	- Rà soát và trang bị bổ sung sách giáo khoa, tài liệu, thiết bị dạy học cho tất cả các khối lớp theo chương trình GDPT 2018	BGH, Kế toán, thiết bị, giáo vụ
	- Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ bộ môn, giáo viên.	BGH, tổ chuyên môn, giáo viên
	- Tập huấn dạy học qua internet trên nền tảng LMS	BGH, tất cả giáo viên
	- Tuyển sinh, xếp lớp, phân công giáo viên	BGH, hội đồng tuyển sinh
9/2024	- <b>Trọng tâm: Triển khai chương trình năm học mới 2024-2025</b>	
	- Khai giảng năm học 2024 – 2025 - Phát động phong trào thi đua toàn trường	BGH + Toàn trường
	- Tham gia góp ý kế hoạch năm học 2024 - 2025 của các tổ	BGH
	- Hoạt động GD NGLL – chủ đề tháng 9: THPT: Thanh niên với sự nghiệp CNH – HĐH THCS: Truyền thống nhà trường - Phát động tháng an toàn giao thông	TLTT, Tổng phụ trách, Đoàn TN
	- Hoàn chỉnh kế hoạch nộp về phòng GDĐT và Sở GD&ĐT	BGH
	- Kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm (lần 1) - Kiểm tra các tổ chuyên môn, bộ phận (lần 1)	P.HT CM, Giáo vụ
	- Kiểm tra chuyên môn + Thực hiện kế hoạch giảng dạy + Dự giờ, thăm lớp	BGH - TTCM
	- Kiểm tra kế hoạch cá nhân của GV.	BGH –TTCM,
	- Triển khai đăng ký danh hiệu thi đua năm học và đăng ký thi GVG cấp trường, cấp Quận (nếu có) - Triển khai thực hiện các dự án, chuyên đề các tổ chuyên môn	BGH –TTCM
- Triển khai kế hoạch BDTX, kế hoạch kiểm tra nội bộ theo kế hoạch KTNB của tổ.	BGH –TTCM	

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM TRONG THÁNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
10/2024	- <b>Trọng tâm: Triển khai kế hoạch hoạt động năm học</b>	
	- Hội nghị người lao động năm học 2024 – 2025	BGH – BCH CĐCS
	- Triển khai phụ đạo học sinh Yếu	BGH – TTCM
	- Kiểm tra thực hiện chuyên đề, SHCM; Kiểm tra hoạt động sư phạm của giáo viên.	BGH – TTCM
	- Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 1 các khối lớp	BGH, Giáo vụ
	- Thực hiện kiểm tra các bộ phận theo kế hoạch - Kiểm tra chuyên môn: Thực hiện kế hoạch giảng dạy; Dự giờ, thăm lớp; Kiểm tra lần 1 – Sổ điểm điện tử	BGH – TTCM – GV – Học vụ
	- Hoạt động chuẩn bị kỉ niệm 20/11	BGH, TLTT, Tổng phụ trách
11/2024	- <b>Trọng tâm: Hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam.</b>	
	- Họp BDD Cha mẹ học sinh các lớp giữa học kỳ	BGH – GVCN – PHHS
	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11: + Thao giảng – Dạy tốt, học tốt	BGH
	+ Hội thao TĐTT học sinh + Hội diễn văn nghệ + Hội thi Công đoàn ngành GD tổ chức 20-11	Công Đoàn, tổ Văn – Thể - Mỹ
	- Thực hiện kiểm tra nội bộ các bộ phận theo kế hoạch - Kiểm tra chuyên môn: Thực hiện kế hoạch giảng dạy; Dự giờ, thăm lớp; Kiểm tra hồ sơ và thực hiện kế hoạch thực hành thí nghiệm - Kiểm tra Đồ dùng dạy học và trang thiết bị, thư viện.	BGH, TTBM,
	- Tổ chức hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường	BGH+GVCN
12/2024	- <b>Trọng tâm: Kiểm tra Định kì Cuối Học kì I</b>	

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM TRONG THÁNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
	- Giáo dục truyền thống “Kỷ niệm ngày thành lập QĐND Việt Nam”. - Kiểm tra học kỳ 1 (theo kế hoạch của Phòng GD và chỉ đạo của Sở GD&ĐT)	BGH
	- Thực hiện cáo cáo sơ kết học kỳ 1	BGH, GVụ
	- Hội PHHS Toàn trường - lần 2	BGH
	<b>Trọng tâm: Sơ kết Học kì I</b>	
1/2025	- Tham gia hội trại truyền thống Học sinh	Theo kế hoạch của Sở GDĐT
	- Sơ kết HK1 và triển khai nhiệm vụ HK2 trong HĐSP và học sinh. Hội PHHS các lớp sơ kết HK1- lần 2	BGH
	- Kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm (lần 2) - Kiểm tra hồ sơ Tổ chuyên môn (lần 2) - Kiểm tra thực hiện Sổ điểm điện tử (lần 2)	P.HT CM, Giáo vụ, TTBM
	- Sơ kết công tác BDTX học kỳ 1	BGH - TTCM
	- Hoạt động trải nghiệm bên ngoài nhà trường	BGH, TTBM
	- Tổ chức chương trình “Xuân yêu thương” 2025	BGH, tổ VTM
	- Nghỉ tết nguyên đán theo quy định	Toàn trường
	- <b>Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học</b>	
2/2025	- Tổ chức thi chứng chỉ Tin học MOS cho học sinh 10 và 11 và IC3 cho học sinh THCS	Tổ Tin học
	- Tham gia cuộc thi KHKT cấp thành phố	P.HT CM
	- Công tác kiểm tra nội bộ: Học vụ, Thực hành thí nghiệm, Thư viện (Tự kiểm tra)	P.HT phụ trách
	- Hoàn thành thi Giáo viên Giỏi cấp trường	BGH – HĐ thi đua
	- Tổ chức ngày Hội hướng nghiệp, chọn nghề	BGH, TLTN
	<b>Trọng tâm: Kiểm tra hoạt động trường học</b>	
3/2025	- Thi học sinh Giỏi THCS, THPT cấp thành phố	Theo KH của Sở
	- Thực hiện chấm sáng kiến và báo cáo Sở GD&ĐT	BGH & HĐKH
	- Tham gia hội thi ATGT: Giao lưu ATGT cho nụ cười trẻ thơ.	TLTT, TP

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM TRONG THÁNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
	- Hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8-3	Công đoàn, Đoàn TN
	- Kiểm tra giữa học kỳ 2	P. HT CM, G.Vụ
	- Hoạt động ngoại khóa bên ngoài nhà trường (1 ngày) khối 12	P.HT phụ trách phong trào
	- Thực hiện kiểm tra nội bộ các bộ phận theo kế hoạch - Kiểm tra chuyên môn: thực hiện kế hoạch giảng dạy; Dự giờ, thăm lớp	Hiệu trưởng, P.HT CM, TTCM
	- Phổ biến cho học sinh và phụ huynh khối 12 quy chế thi tốt nghiệp THPT quốc gia và tuyển sinh đại học.	BGH thực hiện theo KH của Sở
4/2025	<b>Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập.</b>	
	- Kiểm tra học kỳ 2 (theo kế hoạch của Phòng GD và chỉ đạo của Sở GDĐT)	BGH chỉ đạo thực hiện Theo KH
	- Tổ chức hoạt động chào mừng ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước và ngày Quốc tế lao động	BGH
	- Hoàn thành báo cáo KTNB trường học - Hoàn thành đánh giá và báo cáo công tác BDTX của CBQL và giáo viên	P. HT
	- Ôn tập và kiểm tra HK2.	P. HCM
	- Họp PHHS khối 9 về quy chế xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh lớp 10.	BGH
5/2025	<b>Trọng tâm: Tổng kết năm học, Chuẩn bị kế hoạch Hè.</b>	
	- Kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm (lần 3) - Kiểm tra hồ sơ Tổ chuyên môn (lần 3) - Kiểm tra thực hiện Sổ điểm điện tử (lần 3)	P.HT CM - TTCM-GVCN - GVBM
	- Hoàn thành chương trình ở tất cả khối lớp và bộ môn	BGH, GV, TTBM
	- Đánh giá CB-GV-NV theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên, Chuẩn Hiệu trưởng, Phó HT.	BGH, GV, TTBM
	- Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 - Tổ chức Đánh giá thi đua cuối năm	BGH, GV, TTBM

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM TRONG THÁNG	NGƯỜI THỰC HIỆN
	- Xét hoàn thành chương trình Tiểu học; xét tốt nghiệp THCS	BGH
	- Hoàn tất hồ sơ dự thi THPT quốc gia 2025.	GVCN, Giáo vụ
	- Họp PHHS cuối năm lần 3 - Lễ ra trường và tri ân của khối 12, 9, 5.	BGH
	- Tổng kết năm học 2024 – 2025	BGH
6/2024	- Triển khai Chương trình hoạt động hè 2025	BGH
	- Phân tích, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch năm học.	BGH
	- Hoàn thành các loại hồ sơ; báo cáo tổng kết	BGH, VP
	- Họp Hội đồng thi đua	HD Thi đua
	- Báo cáo Hồ sơ thi đua của đơn vị	BGH, Văn phòng
	- Tổ chức cho học sinh Thi THPT Quốc gia 2025	BGH
	- Họp HĐSP tổng kết năm học, định hướng kế hoạch năm học mới	Hiệu trưởng

*Ghi chú: Căn cứ tình hình thực tế, chỉ đạo của ngành Giáo dục nhà trường sẽ linh hoạt điều chỉnh nội dung hoạt động để phù hợp với thực tế.*

## VII. YÊU CẦU CHUNG

- Tất cả CBQL, TTBM, TP.TBM, Giáo viên phải nghiên cứu kỹ chương trình GDPT 2018. Giáo viên phải nắm được yêu cầu, mục tiêu cần đạt, nội dung của chương trình môn học và từng bài học.

- Tổ trưởng bộ môn chỉ đạo chặt chẽ công tác soạn giáo án, đặt biệt là các GV mới tuyển dụng.

- Tất cả GV phải nghiên cứu tài liệu, hướng dẫn văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về việc triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục năm học.

- Chủ động tìm hiểu các văn bản, quy định liên quan đến dạy và học; quyền lợi và trách nhiệm của người giáo viên, quyền của học sinh; Hiểu rõ các tiêu chí xây dựng “trường học hạnh phúc; Hiểu rõ các Thông tư về đánh giá học sinh Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 7 năm 2021; thông tư Số 27/2020/TT-BGDĐT đánh giá học sinh tiểu học.

### D. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

#### I. CHỈ TIÊU VỀ DẠY VÀ HỌC

##### 1. Học sinh:

##### 1.1 Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp và đậu DH,CD:

- Lớp cuối cấp Tiểu học và THCS: được xét chuyển cấp 100%
- Học sinh lớp 12:
  - Đậu tốt nghiệp 100%.
  - Vào Đại học 95% (trong đó đậu Đại học 80%).

### 1.2 Học sinh giỏi cấp quận và Thành phố:

## 2. Giáo viên, nhân viên.

- Giáo viên giỏi cấp trường: 20%
- Danh hiệu lao động tiên tiến 100%
- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở là 15%.
- **Danh hiệu Tập thể nhà trường:** Tập thể lao động xuất sắc.
- Khen thưởng cấp trên: Bằng khen của UBND Tỉnh

## II. CHỈ TIÊU VỀ ĐOÀN THỂ (ĐẢNG, CÔNG ĐOÀN, ĐOÀN, ĐỘI)

- Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ chí Minh: Liên tục giữ vững danh hiệu “xuất sắc”.
- Công đoàn liên tục giữ vững danh hiệu “vững mạnh, xuất sắc”.
- Chi bộ đạt danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

### Nơi nhận:

- Sở GDĐT, HDQT, Phòng GDTrHTX (để báo cáo);
- BGH, TT/IPCMT, trường bộ phận (để thực hiện);
- Niêm yết, Lưu VT.



Hiệu trưởng

Trần Anh Dũng