

Số: /KH-NTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy tăng cường Tiếng Anh (luyện kỹ năng Nghe-Nói), định hướng thi lấy chứng chỉ IELTS năm học 2024 – 2025

Căn cứ đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020” ban hành kèm theo Quyết định số 448/QĐ-UBND ngày 31/01/2012 của UBND thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản số 328/GDDT-TrH ngày 30/01/2018 của Phòng Trung học về tiếp tục triển khai thực hiện đề án nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm năm học 2024 – 2025;

Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ của trường Đại học Kinh tế Tài Chính (UEF) tổ chức thực hiện chương trình Tổ chức dạy tăng cường Tiếng Anh (luyện kỹ năng Nghe-Nói) định hướng thi lấy chứng chỉ IELTS như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 138; **Số học sinh:** 4727; **Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):** không

2. Tình hình đội ngũ:

- Trường TH, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm

Số giáo viên: 28 – Nữ :23

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 00; Đại học:26; Trên đại học:02

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp GV: Tốt:32; Khá:00; Đạt:00; Chưa đạt:00

- **Trung tâm Ngoại ngữ của trường Đại học Kinh tế Tài Chính (UEF)**

Số giáo viên: 14 người, Trong đó Nữ: 05; Nam: 09

Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 00; Đại học:14; Trên đại học:00

Giáo viên nước ngoài: 05 (có đủ giấy phép lao động)

3. Những thuận lợi và khó khăn:

a) Thuận lợi:

Giáo viên được phân công giảng dạy đúng chuyên môn nghiệp vụ. Đội ngũ giáo viên dạy Chương trình Tiếng Anh liên kết có kinh nghiệm giảng dạy luyện thi Cambridge Exams (STARTERS, MOVERS, KET) và IELTS.

Nhà trường luôn tạo môi trường học tập thân thiện cho học sinh và Thầy Cô để có được kết quả học tập tốt nhất và có sự phối hợp chặt chẽ, hỗ trợ của đội ngũ GV bộ môn tiếng Anh của trường NTN và GVCN trong việc quản lý lớp.

Cơ sở vật chất, phòng học có trang bị những thiết bị cơ bản để giảng dạy tiếng Anh như máy chiếu, loa và wifi.

b) Khó khăn:

Một số Giáo viên mới còn thiếu kinh nghiệm giảng dạy và quản lý học sinh; Một số Giáo viên lớn tuổi gặp khó khăn khi sử dụng CNTT vào giảng dạy Online.

Chất lượng học sinh đầu vào còn thấp, trình độ không đồng đều; đặc biệt học sinh ở các tỉnh khác chuyển về nhà trường rất yếu Tiếng Anh và một số lớn học sinh mất căn bản. Chưa có chương trình dành riêng cho những em chưa đạt yêu cầu hoặc những em muốn luyện thi cấp tốc.

II. MỤC TIÊU

- Đảm bảo được đầu ra cuối cùng cho học sinh hoàn thành chương trình phổ thông (hết lớp 12) đạt được mức độ tối thiểu IELTS 3.5.
- Đảm bảo học sinh có thể sử dụng tiếng Anh thông thạo ở mức độ từ sơ cấp đến trung cấp trong trường học và cuộc sống.
- Mục tiêu chi tiết:
 - Đối với HS Tiểu học tham dự kì thi STARTERS và MOVERS: đạt được 10/15 khiên
 - Đối với HS THCS tham dự kì thi KEY for Schools (KET): đạt được 100/150 điểm
 - Đối với HS THPT tham dự khoá IELTS: trình độ tương đương IELTS 3.5-4.0
- Tạo sân chơi lành mạnh, ý nghĩa và thiết thực cho các em học sinh đồng thời tạo điều kiện cho các em được tham gia học tập kỹ năng sống thông qua các trải nghiệm thực tế và hoạt động sáng tạo. Nâng cao chất lượng dạy và học của nhà trường.
- Tạo môi trường làm việc dân chủ, thân thiện, giúp giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm và phát huy khả năng sáng tạo trong việc áp dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học.
- Học sinh có cơ hội chủ động tham gia vào quá trình học tập, phát triển năng lực bản thân .
- Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh theo định hướng Cambridge. Nhà trường phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ của

trường Đại học Kinh tế Tài Chính (UEF) nhằm nâng cao chất lượng học môn Tiếng Anh thông qua Chương trình tăng cường Môn tiếng Anh từ khối 3 đến khối 11

- Nhà trường kết hợp với Trung tâm Ngoại ngữ của trường Đại học Kinh tế Tài Chính sẽ tổ chức kiểm tra thường xuyên và định kỳ để đánh giá năng lực học sinh. Tư vấn cho học sinh tham gia lấy chứng chỉ IELTS phù hợp với năng lực.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thời gian, nội dung, hình thức thực hiện

STT	Thời gian	Nội dung	Hình thức thực hiện	Ghi chú
1	-Theo thời khóa biểu của nhà trường	-Dạy học Tiếng Anh Giao Tiếp với Giáo viên nước ngoài	-2 tiết/ tuần -Luyện tập kỹ năng Speaking-Listening theo kế hoạch giảng dạy của Tổ bộ môn -Có sự tham gia đồng giảng của giáo viên Tiếng Anh Việt Nam (Khối 1, 2)	- Khối 1,2 - Khối 6 đến 11
2	-Theo thời khóa biểu của nhà trường	-Dạy học tăng cường Tiếng Anh (luyện kỹ năng Nghe-Nói), định hướng thi lấy chứng chỉ IELTS, liên kết với Trung tâm Ngoại ngữ của trường Đại học Kinh tế Tài Chính (UEF)	-Học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 học Tiếng Anh 9 tiết/tuần gồm: chương trình theo quy định 4 tiết và chương trình tăng cường Tiếng Anh 05 tiết/tuần để thi lấy chứng chỉ STARTERS, MOVERS, FLYERS (trong đó có 50% giáo viên bản ngữ). -Học sinh lớp 6 đến lớp 11 có nguyện vọng luyện thi các chứng chỉ quốc tế sẽ được đăng kí kiểm tra trình độ và xếp lớp học	Khối 3-5

2. Hồ sơ thực hiện chương trình nhà trường

- Nội dung giảng dạy của Giáo Viên Nước Ngoài (K1, 2; K 6-11)
- Nội dung giảng dạy Tiếng Anh Chương trình liên kết (K3, 4, 5)

3. Nội dung chương trình, tài liệu

- Tài liệu của mỗi khối chia thành các chủ đề khác nhau, trong đó các kỹ năng reading, speaking, listening và writing được lồng ghép vào nhau.

- Giáo viên bản ngữ chịu trách nhiệm giảng dạy phần listening và speaking.
- Tài liệu áp dụng chương trình tăng cường Tiếng Anh (luyện kỹ năng Nghe-Nói), định hướng thi lấy chứng chỉ IELTS:

- Lớp 3: Fun for Starters (SB), 4th Edition
- Lớp 4: Fun for Starters (SB), 4th Edition, Fun for Movers (SB), 4th Edition
- Lớp 5: Fun for Movers (SB), 4th Edition
- Lớp 6-7: Complete KET for Schools (SB), 2nd Edition,
 - Complete KET for Schools (WB), 2nd Edition
- Lớp 8: Compact KET for Schools (SB), 2nd Edition
 - Compact KET for Schools (WB), 2nd Edition
- Lớp 9: A2 KEY for Schools Trainer 1. 2nd Edition
- Lớp 10: Life BRE A1-A2 (SB), 2nd Edition, Vietnam Edition
- Lớp 11: Complete IELTS Brands 4-5

- Tài liệu áp dụng chương trình Giao tiếp với Giáo viên nước ngoài

- Sách “Family and Friends; Move Up”: Khối 1,2 của Nhà Xuất Bản Giáo Dục Việt Nam

- Sách “I learn smart World”: khối 6-9
- Sách “Bright”: khối 10-11

Tất cả các Tài liệu trên đều được Bộ Giáo dục và Cambridge thẩm định và xuất bản tại Việt Nam

4. Đối tượng và hình thức tổ chức

* Đối tượng (Chương trình cho khối 1, 2; khối 6-11)

- Dạy tiếng Anh cho học sinh khối 1, 2
- GV nước ngoài dạy 2 tiết/tuần (Speaking)

* Đối tượng (Chương trình cho khối 6 đến khối 11)

- GV nước ngoài dạy 2 tiết/tuần (Listening + Speaking)

* Dạy tiếng Anh cho học sinh khối 3 đến khối 5

- GV nước ngoài dạy 2 tiết/tuần (Listening + Speaking)

- GV NTN và GV UEF dạy 5 tiết/tuần theo định hướng chứng chỉ STARTERS, MOVERS, FLYERS và IELTS

* Hình thức tổ chức:

- Học theo Thời Khóa Biểu của nhà trường sắp xếp

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Lãnh đạo

- Xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học, chỉ đạo triển khai thực hiện.
- Trung tâm Ngoại ngữ của trường Đại học Kinh tế Tài Chính (UEF) đảm bảo có hồ sơ năng lực của GV giảng dạy chương trình dạy tăng cường Tiếng Anh

(luyện kỹ năng Nghe-Nói), định hướng thi lấy chứng chỉ IELTS và giáo viên nước ngoài và đáp ứng yêu cầu dạy học; hồ sơ hợp lệ, có trình độ chuyên môn tốt, có giấy phép lao động, có kinh nghiệm giảng dạy Tiếng Anh ở TH, THCS, THPT

- Tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh đầu năm học để thống nhất tinh thần; triển khai họp cha mẹ học sinh các lớp để thống nhất kế hoạch, kinh phí, cha mẹ tự nguyện đăng ký học sinh học tiếng Anh theo chương trình

- Xây dựng kế hoạch chính thức trình Sở Giáo dục và Phòng giáo dục phê duyệt. Tiến hành triển khai thực hiện theo kế hoạch phê duyệt.

- Đánh giá kết quả học tiếng Anh qua sơ kết, tổng kết và thông báo kết quả học tập của học sinh thông qua các cuộc họp phụ huynh.

2. Tổ Chuyên môn Ngoại ngữ

- Xây dựng chương trình cho học sinh khối lớp 3 đến khối 11

- Chỉ đạo sinh hoạt Chuyên môn tổ tiếng Anh kết hợp với Trung tâm Ngoại ngữ của trường Đại học Kinh tế Tài Chính

- Tham mưu với Ban Lãnh đạo nhà trường chuẩn bị tốt các điều kiện để dạy học tiếng Anh đạt chất lượng.

- Xây dựng và lựa chọn chương trình dạy tiếng Anh

- Đề xuất các tài liệu, thiết bị, đồ dùng dạy học tiếng Anh.

3. Giáo viên, nhân viên

- Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh chuẩn bị tốt các điều kiện học tập tốt.

- Phối hợp với GV tiếng Anh tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường tăng cường môn ngoại ngữ, năm học 2024 – 2025. Đề nghị các bộ phận và cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Thành viên Ban lãnh đạo;
- Tổ ngoại ngữ;
- Tổ Giáo vụ, Kế toán;
- Lưu: VT.

Tưởng Nguyên Sự