

Số: /KH-NTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH Phụ đạo học sinh chưa đạt năm học 2024 – 2025

Căn cứ kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm;

Căn cứ kết quả học tập của học sinh, nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có kết quả học tập chưa đạt trong năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích: Nhằm củng cố, bổ sung, hệ thống kiến thức cho học sinh học chậm và lực học chưa đạt/ Yếu, Kém ở một số môn; giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn, ở các khối lớp.

2. Yêu cầu: Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh Chưa đạt/ Yếu, Kém cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Hình thức tổ chức:

- Bồi dưỡng theo từng môn, từng khối lớp.
- Đối tượng là học sinh có kết quả học tập chưa đạt.

2. Tổ chức phụ đạo:

- Thời gian tổ chức bồi dưỡng: Mỗi học kỳ dự kiến 08 tuần.
- Sau khi có kết quả kiểm tra giữa học kỳ, nhà trường sẽ tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu/ chưa đạt ôn luyện nắm vững kiến thức căn bản chuẩn bị cho đợt kiểm tra cuối học kỳ;

3. Môn học phụ đạo

- HS Khối 6,7,8, 9: bồi dưỡng các môn *Toán, Văn, KHTN*
- HS Khối 10: bồi dưỡng các môn *Toán, Văn, Lý, Hóa, Sinh, tiếng Anh*
- Khối 11 và 12 : Bồi dưỡng các môn *Toán, Văn* và *02 môn chọn lựa để thi tốt nghiệp THPT*
- Mỗi buổi bồi dưỡng phụ đạo 3 tiết. Môn Toán phụ đạo 2 buổi/tuần. Các môn còn lại phụ đạo 01 buổi/tuần.

4. Danh sách học sinh học phụ đạo:

– GVCN phối hợp với giáo viên bộ môn của lớp, lập danh sách phụ đạo đúng đối tượng yếu kém từng môn và trao đổi thống nhất với phụ huynh học sinh trước khi nộp danh sách về phòng học vụ.

– Mỗi lớp phụ đạo sĩ số không quá 25 học sinh.

5. Nội dung phụ đạo:

– Nội dung phụ đạo cần thống nhất theo bộ môn, bổ sung kiến thức cơ bản phục vụ cho việc tiếp thu bài học mới và ôn tập cho các đợt kiểm tra tập trung của trường.

– Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. CBQL các cơ sở tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu/ chưa đạt khối THCS và khối lớp THPT năm học 2024 - 2025.

2. Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm xây dựng nội dung phụ đạo thống nhất của bộ môn, đề xuất phân công giảng dạy, theo dõi việc thực hiện kế hoạch của giáo viên; điều chỉnh kế hoạch giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

3. Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc thời khóa biểu phụ đạo, điểm danh học sinh mỗi buổi học, thực hiện nội dung chương trình phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn. Có tinh thần trách nhiệm, tích cực giúp đỡ học sinh tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học. Thông báo thường xuyên về tình hình học phụ đạo của học sinh cho GVCN để có biện pháp giáo dục và duy trì sĩ số học phụ đạo.

4. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp với giáo viên bộ môn và giáo viên dạy phụ đạo. Quản lý, đôn đốc học sinh tham gia đầy đủ các buổi học phụ đạo theo thời khóa biểu của trường. Liên lạc với gia đình học sinh, tiếp nhận thông tin phản hồi từ học sinh về quá trình giảng dạy của giáo viên, nhằm ngăn chặn việc học sinh bỏ học phụ đạo.

5. Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo và tích cực học tập.

Trên đây là kế hoạch phụ đạo học sinh chưa đạt của trường TH, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm trong năm học 2024 - 2025, các tổ trưởng chuyên môn làm căn cứ để xây dựng kế hoạch cho phù hợp. Trong quá trình thực hiện nếu có điều chỉnh, bổ sung Ban lãnh đạo nhà trường sẽ có thông báo điều chỉnh phù hợp./.

Nơi nhận:

- Ban Lãnh đạo (để chỉ đạo);
- TTBM, GVBN, GVCN (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tưởng Nguyên Sự