

Số: /KH-NTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Triển khai Công tác tư vấn trường học năm học 2024 – 2025

Căn cứ Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ văn bản số 4353/KH-GDDĐT-CTTT ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ kế hoạch năm học 2024 – 2025 và kế hoạch chính trị tư tưởng của trường TiH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm. Nay nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai công tác tư vấn tâm lý trong năm học 2024 – 2025 với các nội dung thực hiện như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tinh thần, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống, tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội, rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

- Tạo điều kiện cho học sinh được bày tỏ suy nghĩ, trao đổi tâm tư tình cảm; giải tỏa những thắc mắc, khó khăn trong cuộc sống và các vấn đề trong học tập.

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

- Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra.

- Ngoài ra, việc tư vấn tâm lý góp phần xóa bỏ rào cản tâm lý, tiếp thêm động lực cho các bạn học sinh vượt qua thách thức, thích nghi với hoàn cảnh, để tự tin hơn trong cuộc sống.

2. Yêu cầu

- Tư vấn viên phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả.

- Tư vấn viên phải luôn tôn trọng học sinh, lắng nghe học sinh, phải tạo được niềm tin ở học sinh. Trong quá trình tư vấn, tư vấn viên cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình, tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

II. Hình thức thực hiện

1. Đối tượng tư vấn

- Áp dụng cho toàn thể học sinh trường Ngô Thời Nhiệm.

- Tư vấn viên phối hợp hỗ trợ các Giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh trong việc giáo dục học sinh trong khả năng cho phép.

2. Nguyên tắc hoạt động tư vấn

- Hoạt động độc lập, học sinh đến tư vấn trên cơ sở tự nguyện.

- Luôn tôn trọng học sinh được tư vấn, mọi thông tin của học sinh tư vấn hoàn toàn được bảo mật, phương châm hoạt động luôn lắng nghe, tôn trọng và bảo mật.

3. Nội dung tư vấn

- Tư vấn giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, tâm lý lứa tuổi, giới tính.

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết các vấn đề phát sinh trong mối quan hệ, giao tiếp, ứng xử với gia đình, giáo viên và bạn bè và mối quan hệ xã hội khác.

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tư vấn về các giá trị sống, kỹ năng sống; biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh. Hỗ trợ giới thiệu cho các em học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

4. Hình thức tư vấn

- Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn - cá nhân học sinh - Tư vấn trực tiếp tại phòng tư vấn tâm lý của trường và các phòng của BGH theo lịch tư vấn.

- Tư vấn qua email, điện thoại, zalo. Tư vấn viên sẽ tổng hợp các nội dung học sinh cần được tư vấn và hồi đáp cho học sinh trong vòng 3 ngày.

+ Học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email, hòm thư của tổ tư vấn giáo viên tư vấn giải quyết trong vòng 24 giờ.

+ Tư vấn qua điện thoại, Zalo, facebook cá nhân của các thành viên tổ tư vấn.

+ Email: truongngoithoinhiemtvhd1997@gmail.com

- Ngoài những thời gian trên, nhà trường bố trí hòm thư góp ý, công bố địa chỉ hòm thư tư vấn học đường để các em có nhu cầu tư vấn những vấn đề tế nhị, những vấn đề khó khăn trong cuộc sống từ đó nhà trường xem xét bố trí tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

III. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tham vấn học đường năm 2024 – 2025, triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh, nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh, thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Ban Giám hiệu thường xuyên hướng dẫn, kiểm tra, giám sát công tác tư vấn tâm lý cho học sinh tại nhà trường.

- Sơ kết, tổng kết, báo cáo công tác tham vấn học đường hàng năm theo quy định.

1. Phân công ban tư vấn

STT	Họ tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Thầy Trương Nguyên Sự	Hiệu trưởng	Trưởng ban	Phụ trách chung
2	Thầy Lê Văn Công	Phó Hiệu trưởng	Phó ban	Thường trực tại CS1
3	Thầy Huỳnh Linh Sơn	Phó Hiệu trưởng	Phó ban	Thường trực tại CS4
4	Thầy Nguyễn Hữu Tài	Phó Hiệu trưởng	Phó ban	
5	Thầy Trần Nguyễn Quốc Văn	Phó Hiệu trưởng	Phó ban	
6	Thầy Đỗ Tấn Đức	Trợ lý thanh niên	Thành viên	
7	Thầy Trần Quang Ân Tâm	Trợ lý thanh niên	Thành viên	
8	Thầy Đặng Đình Đoàn	Tổng phụ trách	Thành viên	
9	Thầy Nguyễn Tiến Công	Tổng phụ trách	Thành viên	
10	Cô Nguyễn Lệ Hằng	Tổ trưởng Y tế	Thành viên	
11	Cô Trần Thị Kim Thúy	Nhân viên y tế	Thành viên	
12	Cô Phạm Ngô Bảo Thy	TPCM Ngữ văn	Thành viên	
13	Cô Ngô Thị Thu Nguyệt	GV GDCD, CN Tâm lý học	Thành viên	Phụ trách phòng TV tại CS 1
14	Thầy Nguyễn Trần Phương Duy	Cử nhân Tâm lý học	Thành viên	Phụ trách phòng TV tại CS 4
15	Thầy Hồ Văn Tâm	Tổng Giám thị	Thành viên	
16	Thầy Mai Như Quyên	Tổng Giám thị	Thành viên	
17	Cô Vũ Thị Lên	Nhóm trưởng HĐTN	Thành viên	
18	Thầy Nguyễn Hoài Trọng	GV Sinh học	Thành viên	
19	Cô Nguyễn Hà Phương Thảo	GV Sinh học	Thành viên	

2. Lịch tư vấn

- + Buổi sáng 9h45 - 10h45 các ngày từ thứ 2 đến thứ 7.
- + Buổi chiều từ 15h - 16h00 các ngày từ thứ 2 đến thứ 6.

3. Tài liệu phục vụ tư vấn

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn.
- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.
- Tài liệu tư vấn tâm lý học đường, sổ nhật ký theo dõi của tư vấn viên. Tất cả các nội dung tư vấn được cập nhật và ghi nhận rõ từng ca tư vấn để quản lý, theo dõi, hỗ trợ.
- Từng tháng, tư vấn viên thực hiện tổng hợp báo cáo Ban Giám hiệu, từng học kỳ báo cáo sơ kết để đánh giá công tác thực hiện và điều chỉnh để công tác tư vấn đạt hiệu quả cao.

Phó ban tư vấn thường trực phụ trách các cơ sở căn cứ kế hoạch của trường để phân công nhân sự, bố trí phòng tham vấn tâm lý và triển khai công tác tư vấn tâm lý học đường hiệu quả phù hợp với điều kiện từng cơ sở.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý năm học 2024 – 2025 của Trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm.

Nơi nhận:

- Phòng giáo dục CTTT (để b/c);
- Các P.Hiệu trưởng (để chỉ đạo);
- Các tổ bộ môn (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tướng Nguyên Sự